

Какие документы изменить из-за поправок во ФГОС СОО

1. ООП среднего общего образования

1.1. Изменить планируемые результаты освоения ООП в целевом разделе

- Сгруппировать личностные результаты по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания
- Конкретизировать метпредметные результаты по видам УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные
- Сформулировать предметные результаты на базовом и углубленном уровне для всех предметов учебного плана

1.2. Изменить содержательный раздел в части рабочих программ

- Разработать рабочие программы для новых предметов в учебном плане
- Привести планируемые результаты освоения предмета в соответствие уровню обучения
- Привести содержание учебного предмета в соответствие планируемым результатам освоения
- Привести тематическое планирование предмета в соответствие содержанию предмета, профиля учебного плана; проверить количество часов

1. ООП среднего общего образования

1.3. Изменить содержательный раздел в части программы коррекционной работы

- Уточнить названия разделов программы:
 - Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования.
 - Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы.
 - Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО.
 - Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.
 - Планируемые результаты коррекционной работы
- Конкретизировать назначение программы коррекционной работы
- Описать механизм комплексного индивидуального ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения учеников, которым нужна помощь в освоении ООП
- Зафиксировать специальные условия обучения и воспитания для учеников с ОВЗ, адаптированное учебно-дидактическое обеспечение
- Отрастить механизм наблюдения за уровнем нагрузки детей с ОВЗ
- Описать возможность предоставления ассистента и техпомощи

1. ООП среднего общего образования

1.4. Изменить организационный раздел в части учебных планов. Названия предметных областей

- Изменить название предметной области «Общественные науки» на «Общественно-научные предметы»
- Изменить название предметной области «Естественные науки» на «Естественно-научные предметы»

1.5. Изменить организационный раздел в части учебных планов. Перечень учебных предметов

- Убрать учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире», «Экология» из обязательной части или перенести в формируемую часть учебного плана
- Внести 13 обязательных предметов во все профили: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ.
- Привести содержание учебного предмета в соответствие планируемым результатам освоения
- Добавить в учебные планы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» при наличии заявлений от родителей и возможностей школы для организации изучения предметов
- Добавить в учебный предмет «Математика» учебный курс «Вероятность и статистика»
- Добавить в учебный предмет «История» учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»

1. ООП среднего общего образования

1.6. Изменить организационный раздел в части учебных планов. Базовый и углубленный уровень

- Отметить не менее двух предметов для углубленного изучения в учебные планы профилей в соответствии с профилем
- Предусмотреть базовый уровень для предметов: русский язык, родной язык, родная литература, второй иностранный язык, физкультура и ОБЖ

1.7. Изменить организационный раздел в части учебных планов. Объем аудиторной нагрузки

- Предусмотреть за 2 года обучения минимально 2170 часов, максимально 2516 часов

2. Расписание уроков

- Скорректировать расписание уроков в соответствии с изменениями в учебных планах

3. План ВШК и функционирования ВСОКО

- Запланировать в документах контроль реализации ООП СОО с учетом внесенных изменений

4. Положение о профильном обучении

- Скорректировать количество и перечень обязательных предметов в профилях
- Скорректировать количество предметов на углубленном уровне в учебных планах профилей
- Скорректировать максимальный объем аудиторной нагрузки