

Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени Зелимхана Ахматовича Кадырова» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №5 им. З. А. Кадырова» г. Грозного)**

Соьлжа-гIалинМэриндешарн департамент
**«Соьлжа-гIалинмуниципальниуюкъардешаранхъукмат
З.А. Кадыровн цIарах № 5 йолчу юкъардешаран школа»**

ПРОТОКОЛ

28.03. 2022 г.

№4

г. Грозный

**заседания педагогического
совета**

Председательствующий- Я. Р. Сайдулаева

Секретарь- Акаева Р.А.

Присутствовало: 44 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги работы школы за III четверть и задачи на IV четверть.
(Дудаева З.Т.)
2. Результаты тематического контроля профориентационной работы
(январь-март). (рук. МО)
3. Реализация спортивно-оздоровительного направления школы.
(Бадриева Л.К.)
4. Организационно-педагогическая работа школы с родителями
и органами родительской общественности. (Бадриева Л.К.)
5. Результаты пробного ЕГЭ. «Организация итоговой
аттестации выпускников школы.
6. Рассмотрение проектов локально-нормативных актов, обновленных в
связи с принятием ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказы Минпросвещения
России от 31 мая 2021 года №№ 286, 287), разработанных рабочей
группой школы по введению ФГОС-2022.
7. Разное.

С приветственным словом выступила директор школы Сайдулаева Я.Р., которая поздравила коллектив с окончанием III- учебной четверти и осветила некоторые результаты учебно-воспитательного процесса истекшего периода.

А также коллектив был ознакомлен с основными пунктами предстоящей работы: задачи, направления, перспективы развития школы.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Дудаеву З.Т.,

которая ознакомила коллектив с анализом работы за III-четверть 2021-2022 учебного года.

Она сообщила, что в школе на начало 3 четверти 2022 года обучалось 621 ученик: в 1-4 классах - 236 учащихся, в 5-9 классах - 317 учащихся, в 10-11 классах - 67 учащихся. На конец четверти осталось 615 учащихся. По результатам III четверти на отлично четверть закончили - 62 учащихся, на «4» и «5» - 122 учащихся, неуспевающих - 3 учащихся, слабомотивированных детей - 3 чел. За истекший период выбыло - 16 человек, прибыло - 11.

С сентября месяца, согласно указаниям руководства ЧР горячим бесплатным питанием охвачены 1-4 классы (завтрак, обед) - 237 обучающихся. Работники школьной столовой на должном уровне справляются с указанной работой.

Особое внимание было уделено прохождению программного материала, который выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Книга учета прохождения программного материала заполнена, произведена сверка с календарно-тематическими планами и классными журналами.

В начальной школе работают 11 учителей; в среднем и старшем звеньях - 30 учителей-предметников, остальные административные работники.

Педагогический коллектив работает над решением основной цели школы - воспитание духовно - нравственной личности, подготовленной к полноценной жизнедеятельности. Все учителя имеют соответствующее образование.

В коллективе школы много молодых учителей и учителей требующих усиленного внимания администрации: Газбеков Б.-А. С., Цатиев С.-А., Цатиева М., Доврабекова А.Ш., Эдильгириев А.М., Салажиева Л.У., Юсупова Л.В. Перечисленные учителя владеют учебным предметом на уровне программы, но из-за отсутствия опыта работы имеют существенные пробелы в работе. Обучающиеся указанных учителей-предметников не отличились на предметных олимпиадах и не принимают участие в иных конкурсах по предметам.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждой ступени обучения.

Согласно плану работы, систематически проводятся обучающие семинары для слабых педагогов. Темы: «Эффективность урока - как стимул успеха ученика и учителя», «Методика ведения современного урока с помощью «Функциональной грамотности».

Показательные уроки проводят следующие учителя:

Гайрбекова Заира Ильясовна - учитель русского языка и литературы;

Решидова Диана Тамерлановна - учитель русского языка и литературы;

Налаева Раиса Абусупьяновна - учитель начальных классов;

Джабраилова Хеда Ахмедовна - учитель чеченского языка и литературы;

Хадырова Лилия Тулмуудиновна - учитель математики;

Юсупова Хеда Майрбековна - учитель математики;

Хизриева Айшат Мухмадовна- учитель английского языка;

Не менее важным оказалось внеклассное мероприятие «Учитель живи всегда в своих учениках», которое было подготовлено Сайдулаевой З.Р. Учитывая, что семинар проводится в преддверии Международного женского Дня 8 марта, для участников семинара были приглашены дети с музыкальной школы. Стихи, песни, сценки и выступления представителей ДШИ не оставили равнодушными гостей и сотрудников школы. (Более детально работа расписана в анализе Дудаевой З.Т.).

По второму вопросу слушали руководителей предметных секций, которые отчитались о проделанной работе ШМО в III четверти 2021-2022 учебного года. Решидова Д.Т. (МО «Филология») сказала, что по всем основным предметам в школе ведется подготовка к ГИА, проводятся дополнительные занятия после уроков.

Особое внимание присутствующих было уделено выступлению Ирбагиевой А.Р. (секция гуманитарно-эстетического цикла), которая отчиталась о работе МО, она отметила важность профориентационной работы с учащимися 8-11 классов, которых необходимо информировать и ориентировать для осознанного выбора будущей профессии. Также она подчеркнула, что в прошедшей учебной четверти были проведены предметные Недели: «Неделя истории и обществознания», «Неделя географии и ОБЖ» и т. д...

Учителями - предметниками были организованы открытые уроки с демонстрацией достижений в области преподавания предмета. Интеллектуальные конкурсы, викторины позволили учащимся применить знания, полученные на уроках.

Внеклассные мероприятия способствовали повышению мотивации учащихся к предмету, раскрытию творческого потенциала. На организованных мероприятиях учителя делились накопленным опытом, таким образом, стремились повысить свой профессиональный уровень.

Здесь же было сказано, что в текущей четверти учащиеся школы приняли участие в предпрофильной работе с сотрудниками ЧГУ г. Грозного, проведена работа по подготовке учащихся к научно-практической конференции, в результате которой из 3 заявленных работ на городской уровень.

Руководитель МО Решидова Д.Т. сообщила, что в течение года с обучающимися выпускных классов велась интенсивная подготовка к экзаменам: были проведены диагностические работы по всем предметам в 11 классе и по 2 предметам в 9 классах (математика, русский язык).

На четвертую четверть составлен план работы с учетом недочетов, выявленных в ходе проверки экзаменационных работ. Результаты пробного ЕГЭ доведены до сведения родителей, с каждым предметником и учеником проведены соответствующие беседы.

По третьему вопросу с докладом «Здоровьесберегающие образовательные технологии обучения» выступила Ирбагиева А.Р., которая подчеркнула, что сегодня как никогда необходимо заботиться о своем здоровье и здоровье детей.

Усилить работу по профилактическим мероприятиям приуроченным к указанным проблемам.

Необходимо включать физкультурные минутки и динамические паузы, следить за чистотой воздуха в классе, температурным режимом, освещенностью, которые в первую очередь влияют на здоровье учащихся. Она сделала акцент на то, что современное образование предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью, чем обязывает образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Образование и здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у обучающихся ответственного отношения к здоровому образу жизни, трудолюбию, любознательности. Важно также каждому преподавателю школы быть для учащихся ярким примером и авторитетным человеком, на которого они будут стараться быть похожими.

В связи с реализацией новых образовательных стандартов в текущем учебном году в 1-10 классах, уделено особое внимание здоровьесберегающим технологиям с выделением дополнительного времени для промежуточного отдыха между занятиями в игровых комнатах, соблюдением режима дня и при активном участии в оздоровительных мероприятиях и подвижных играх.

Психологическая служба школы несет на себе основную нагрузку для создания благоприятного климата в школе для детей и подростков, для успешного преодоления ими сложного адаптационного периода в IX, Vх классах.

Для обучающихся выпускных классов проводится многоплановая и системная работа по координации усилий учителей, школьных работников и родителей в осуществлении коррекционно-развивающего и реабилитационного воздействия на учащихся. Работа в данном направлении строится на интеграции медицинских, психологических и педагогических знаний в работе по изучению особенностей личности учащегося. Педагог-психолог проводит занятия с учащимися посредством использования тестирования, анкетирования и мониторинга при использовании опросников, анкет, коррекционных и развивающих методик современной психологии.

Перед школой стоит задача дальнейшего совершенствования образовательных технологий, методов, направленных на формирование у учеников культуры здоровья, представлений о здоровье как о ценности, установки на ведение здорового образа жизни, воспитание привычки действенно и постоянно заботиться о своем здоровье.

По четвертому вопросу об организационно-педагогической работе школы с родителями и органами родительской общественности слушали, завуча по воспитательной работе Бадриеву Л.К. Она сообщила, что в прошедшей учебной четверти проведено по 2 родительских собраний и 2 заседания общешкольного родительского комитета. На родительских собраниях обсуждались вопросы дисциплины, внешнего вида учащихся, вопрос обеспеченности учебниками, о

предстоящих экзаменах в выпускных классах и об итогах диагностических работ проведенных в 9 х, 11 классах. Особое внимание необходимо уделить и проектной деятельности проводимой в 10, 11 классах. Руководителям проектов усилить внимание и спрос с обучающихся за уровень и качество индивидуальных проектов. Из 59 обучающихся 9х классов, все 59 человек прошли индивидуальное собеседование. Здесь же было подчеркнуто о необходимости проведения дополнительных бесед по технике безопасности, по дорожной безопасности и по пожарной безопасности .

По пятому вопросу слушали Оспанову А.И., которая сказала, что в школе ведется активная работа по подготовке к итоговой аттестации ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы). С выпускниками проводятся беседы, психологические тренинги. Все учащиеся определились с предметами по выбору. Подготовлен банк данных на 9,11 классы. На основании приказа Министерство образования и науки ЧР и в целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 х ,11 классов, в соответствии с расписанием, проведены диагностические работы в рамках контроля знаний обучающихся. Результаты диагностических работ доведены до сведения родительской общественности и учащихся. По результатам диагностики очень много слабых учащихся, которые не справляются с элементарными заданиями КИМов. Классным руководителям и учителям-предметникам довести до сведения родителей результаты диагностических работ.

Параллельно с учащимися к экзаменам готовятся и родители. На родительских собраниях проводятся беседы и разъяснения по поводу вопросов о сдаче экзаменов. Родители и учащиеся ознакомлены с нормативно - правовой основой ГИА, Положением об итоговой аттестации учащихся, с расписанием ГИА.

По шестому вопросу слушали Ирбагиеву А.Р., которая доложила, что предстоит работа по внедрения и рассмотрению проектов локально-нормативных актов, обновленных в связи с принятием ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №№ 286, 287), разработанных рабочей группой школы по введению ФГОС-2021., а также провела семинар 24.03.2022г. для педагогических работников школы ведущих с 1-4 кл., 5-9кл.,

СЛУШАЛИ:

Руководителя рабочей группы Дудаева З.Т., которая доложила присутствующим на данном совещании результаты работы рабочей группы школы по введению ФГОС-2022.

Цитата: «Уважаемые коллеги мною и членами рабочей группы была проведена следующая работа:

1. Был проведен анализ ФГОС НОО и ООО, утвержденных в 2022 году для определения перечня локальных нормативных актов, которые необходимо было обновить в связи с новыми требованиями ФГОС-2021. По итогам анализа ФГОС-2022, а также с учетом приложения 2 к приказу министерства образования

и науки Чеченской Республики от 19.01.2021 года № 36-п «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования» (Приложение 2. Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО) нами были обновлены следующие локально-нормативные акты школы:

Далее под пунктом «**Разное**» были заслушаны и обсуждены следующие вопросы:

- ✓ Решить вопрос с вакцинацией от «COVID-19»
- ✓ Замена вышедших из строя деталей в предметных кабинетах (физика, химия, биология, ОБЖ);
- ✓ Проверить работу проекторов, штативов, экранов и программного обеспечения для использования на уроках по указанным предметам;
- ✓ Санитарное состояние классных помещений;
- ✓ Участие сотрудников школы во внешкольных мероприятиях (субботники, футбол, концерт и т.д.);
- ✓ Своевременность сдачи необходимых информационных справок...

Заслушав сообщения докладчиков и обсудив выступления педработников школы педсовет П О С Т А Н О В И Л:

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Проекты локально-нормативных актов школы, которые были обновлены в связи с вступлением в силу ФГОС-2022 принять и представить на утверждение директору школы.

1.2. Классным руководителям 1-го, 2-го и 3-го классов в текущем 2021/22 учебном году в срок до 30 апреля 2022 года провести классные родительские собрания и ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с процедурой перехода в 2022/23 учебном году на обучение по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС-2021 вторых, третьих и четвертых классов.

1.3. Классному руководителю 4-го класса в текущем 2021/22 учебном году в срок до 30 апреля 2022 года провести классное родительское собрание и ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4-го класса с процедурой перехода данных обучающихся в 2022/23 учебном году на обучение по основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС-2021.

1.4. Протоколы родительских собраний с подписями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся передать руководителю рабочей группы по введению ФГОС-2021 для отчетной документации по введению ФГОС.

2. Итоги работы педколлектива школы за III - четверть 2021 - 2022 учебного года признать удовлетворительным.

3. Обеспечить соответствующий контроль за уровнем исполнительской дисциплины коллектива школы, с целью достижения должного качества образования в ходе учебного процесса.

4. Считать приоритетными задачами коллектива школы в IV- четверти: достижение 100% успеваемости, максимальное повышение уровня качества знаний учащихся, усиление работы со слабомотивированными обучающимися.
5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися 9,11 классов, которые не справляются с элементарными заданиями КИМов.
6. Для эффективности образовательной деятельности школы наладить работу с молодыми учителями через семинары, вебинары и наставничество.
7. В целях сохранения здоровья обучающихся школы необходимо включать в цели урока элементы оздоровительной направленности.
8. Уроки строить с учетом динамичности и работоспособности учащихся. Отслеживать соответствие санитарно-гигиенических условий обучения к требованиям СанПиНа (чистота класса, оптимальность светового и теплового режима, проветривание классов до и после занятий);
9. В целях выявления и поддержки одаренных детей, их приобщения к творческой деятельности в области информационных технологий, проводить школьные конкурсы и продолжать участие в муниципальных и региональных конкурсах.
10. Классным руководителям усилить работу с учащимися, которые имеют низкую мотивацию и склонность к правонарушениям через пропаганду юридических знаний.
11. В целях повышения интереса учащихся к изучаемым предметам продолжить проведение предметных Недель.
12. Продолжить работу по подготовке обучающихся 9х ,11 классов к ГИА с учетом выявленных в ходе диагностических работ недочетов.
13. Классным руководителям ежедневно контролировать посещаемость учащихся на дополнительные и индивидуальные занятия по подготовке к ГИА.
14. Классным руководителям и учителям предметникам свой трудовой день начинать с бесед с обучающимися по технике безопасности, по пожарной безопасности и по дорожной безопасности в целях сохранения жизни и здоровья подопечных.

Председательствующий:

Я.Р. Сайдулаева

Секретарь:

Акаева Р.А.