Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Зелимхана Ахматовича Кадырова»
г. Грозного

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова»

Протокол от 09.03.2026 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5
им. З.А. Кадырова» г. Грозного

Бакаева М. Б._____

Приказ № 08 от «04»2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0083190DD481159D3E71DAEC904DDE9FF2
Владелец: Бакаева Милана Балаудиновна
Действителен: с 10.09.2026 до 04.12.2027

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Зелимхана Ахматовича Кадырова» г. Грозного за 2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть……. 3-25

1.1. Общие сведения об образовательной организации…….3

1.2. Система управления организацией……...3-4

1.3. Оценка образовательной деятельности……5-10

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся……10-17

1.5. Оценка организации учебного процесса…….18-19

1.6. Востребованность выпускников……...19

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения…….....19-23

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……... 23

1.9. Оценка материально-технической базы……...23-24

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….....24-25

2. **Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» …….**.....26-29

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова»

3. Выводы ……29-31

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного
Руководитель	Бакаева Милана Балаудиновна
Адрес организации	364015, г. Грозный, Байсангуровский район, ул.Бислиева,7
Телефон, факс	8-938-894-73-73
Адрес электронной почты	grozny-sch-5@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	2009г.
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0000472, регистрационный № 2114, выдана 17.08.15г. Министерством образования и науки ЧР, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 № 0000191, регистрационный № 0860, выдана 10.02.16г., срок действия – до 10.02.28г.
Режим работы	с 9.00ч. до 18.00ч.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг;

	− регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
…	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 2114, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 17.08.15г года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0860, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.16г года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в СОШ 5 им. З.А. Кадырова реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о внеурочной деятельности;
2. Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
3. Положение о воспитательной работе;
4. Положение о ВСОКО;
5. Положение о ВШК;
6. Положение о нормах оценивания по предметам;
7. Положение о профильном обучении;
8. Положение о рабочей программе;
9. Положение о рабочих программах;
10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
11. Положение о формировании фонда оценочных средств;
12. Положение о языке обучения;
13. Положение о входных диагностических работах;

14.Положение об организации проектной деятельности;

15.Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы: https://grozny-sch-5.educhr.ru/

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в СОШ № 5 им. З.А. Кадырова включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Билет в будущее» (5-9 классы), «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и уходе за больным», «Профориентационный минимум», «Росси- мои горизонты».
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
4. Реализация школьного проекта «ПроПрофессию».

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками СОШ № 5 им. З.А. Кадырова использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс., Учебник, Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарного плана воспитательной работы и Плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ 5 им. З.А. Кадырова» на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике

запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

Модуль: «Урочная деятельность»;
Модуль: «Внеурочная деятельность»;
Модуль; «Классное руководство»;
Модуль: «Основные школьные дела»;
Модуль: «Внешкольные дела»;
Модуль: «Организация предметно - пространственной среды»;
Модуль: «Взаимодействия с родителями»;
Модуль: «Самоуправление»;
Модуль» «Профилактика и безопасность»;
Модуль: «Социальное партнерство»;
Модуль: «Профориентация».

2) Вариативные модули:

«Духовно-нравственное воспитание»
«Детские общественные объединения и волонтерства»;
«Школьные спортивные клубы»;
«Школьные театры».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.
Патриотическое воспитание.
Духовно-нравственное воспитание
Эстетическое воспитание.
Физическое воспитание.
Трудовое воспитание.
Экологическое воспитание.
Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном»;
«Мини- футбол»;

«Занимательная математика»;
«ОРКСЭ»;
«Орлята России»;
«Функциональная грамотность»;
«Тропинка в профессию».

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном»
«Функциональная грамотность»
«Труд (технология) в проектах»
«Россия – мои горизонты»
«Профориентация»
«Геральдика России»
«Спортивные игры»
«Физика в экспериментах»
«ОДНКНР дополнительный курс»
«Клуб говорения на английском языке»
«Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»»
«Русская словесность»
«Трудные вопросы математики»
«Проектная деятельность»
«Школа волонтера»

На уровне среднего общего образования:

«Спортивные игры»;
«Геральдика России»;
«Разговоры о важном»;
«Россия мои горизонты»;
«Технология в проектах»;
«В мире естественных наук»;
«Математическая грамотность»;
«Проектная деятельность»;
«Функциональной грамотности».

Дополнительное образование

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю

Кружок «Мини-футбол».	Эдельгириев Адам Магомелович	5-9	60	20%	1	18
Кружок «Театральная студия».	Исраилова Хадижат Денилбековна	3-7	60	20%	1	18
Кружок «Волейбол»	Адузов Салман Н.	5-9	60	20%	3	18
Кружок «Свет Ислама».	Зухайраев Салах Абусайдович	4-6	60	20%	1	18
Подготовка к ЕГЭ	Идрисов Гудрат Афсалавич	10-11	30	4,7%	2	18
Всего по ОУ:			290	7,5%	256	6.9%

Коррекционная работа

Реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает

самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:
- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№ 5 им З.А. Кадырова» г Грозного. была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:
1. Классных руководителей;
2. Начальных классов;
3. Эстетического цикла;
4. Гуманитарного цикла;
5. Математического цикла.

1.5. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	62	100	55	100	48	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	51	100	59	100	47	100
Из них: переведены в 5 класс	51	100	59	100	47	100
окончили на “4” и “5”	30	48	26	42,17	22	45
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	*Результаты* ***подготовки*** обучающихся в **рамках ВПР**		Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025		Русский язык	54,20	52,65	59,05	58,88
		Математика	55,66	58,85	64,17	76,55
		Окружающий мир	64,93	77,56	68,60	77,15
		Родной (чеченский) язык	49,03	38,37	54,95	47,89
		Средние значения	55,95	56,85	61,45	65,12

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	63		68		55	
Количество выпускников на конец учебного года	63		68		59	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	63	100%	68	100%	59	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
окончили 9 классов	63	100%	68	100%	59	100%
получили аттестат с отличием	5	8%	2	3%	4	5 %
окончили на “4” и “5”	22	35%	15	22%	9	15%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0		0		0	
окончили школу со справкой	0		0		0	

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0		0		0	

Качество подготовки выпускников <u>9 классов</u> по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
		Русский язык	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	60	Литература	100	60	-	-	100	60
		Родной (чеченский) язык	100	44	100	87	100	55
		Родная (чеченская) литература	100	37	-	-	100	37
		Иностранный (английский) язык	100	61	-	-	100	61
		Алгебра	100	31	100	91	100	32
		Геометрия	100	31	-	-	100	-
		Физика	100	45	100	100	100	45
		Информатика	100	34	-	-	100	34
		Химия	100	53	100	100	100	53
		Биология	100	37	100	100	100	37
		История	100	60	-	-	100	60
		Обществознание	100	49	100	46	100	51
		География	100	74	100	-	100	74
		Физическая культура	100	100	-	-	100	100

		Основы безопасности жизнедеятельности	100	59	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	52	100	85	100	57
Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
2023/2024	63	Русский язык	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
		Литература	100	68	100	55%	100	60%
		Родной (чеченский) язык	100	68	-	-	100	66%
		Родная (чеченская) литература	100	68	100%	46%	100	50%
		Иностранный (английский) язык	100	68	100	-	100	56%
		Алгебра	100	31	-	-	100	32
		Геометрия	100	31	-	-	100	-
		Физика	100	45	100	64%	100	56
		Информатика	100	34	100	36%	100	38
		Химия	100	53	100	64%	100	53
		Биология	100	37	100	36%	100	57
		История	100	60	-	-	100	60
		Обществознание	100	49	100	40%	100	41
		География	100	74	-	-	100	74
		Физическая культура	100	100	-	-	100	100

		Основы безопасности жизнедеятельности	100	59	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	52	100	49	100	57
Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
2024/2025	59	Русский язык	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
		Литература	100	72	-	-	100	60
		Родной (чеченский) язык	100	73	100	65	100	66
		Родная (чеченская) литература	100	77	-	-	100	50
		Иностранный (английский) язык	100	75	-	-	100	75
		Алгебра	100	55	100	66	100	60
		Геометрия	100	41	100	66	100	60
		Физика	100	49	100	50	100	60
		Информатика	100	70	100	46	100	70
		Химия	100	57	100	64	100	73
		Биология	100	67	100	66	100	57
		История	100	60	-	-	100	60
		Обществознание	100	49	100	60	100	61
		География	100	74	-	-	100	74
		Физическая культура	100	100	-	-	100	100
		Основы безопасности	100	89	-	-	100	100

		и защиты Родины						
		Среднее значен.	100	67	100	62	100	64

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
Количество выпускников на начало учебного года	22	100	15	100%	-	-
Количество выпускников на конец учебного года	22	100	15	100%	-	-
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	22	100	15	100%	-	-
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	100	0	100%	-	-
окончили 11 классов	19	86,3	15	100%	-	-
окончили с медалью «За особые успехи»	0		2	100%	-	-
окончили на “4” и “5”	10	54,4	11	73%	-	-
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	3	13,6	0	0	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	-	-

Качество подготовки выпускников <u>11 классов</u> по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	22		1	0	0	0
Математика	8		0	0	0	0
Обществознание	12		0	0	0	0
Литература	2		0	0	0	0
Физика	1		0	0	0	0

Химия	5		0	0	0	0
Биология	5		0	0	0	0
История	5		0	0	0	0
География	0		0	0	0	0
Английский язык			0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1		0	0	0	0
2024						
Русский язык	15	59	1	0	0	0
Математика (П)	4	52	0	0	0	0
Обществознание	8	57	0	0	0	2
Литература	3	36	0	0	0	0
Физика	0	-	0	0	0	0
Химия	3	46	0	0	0	0
Биология	4	58	0	0	0	0
История	0	-	0	0	0	0
География	0	-	0	0	0	0
Английский язык	1	30	0	0	0	
Информатика и ИКТ	3	43	0	0	0	0
2025						
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Математика (П)	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

Достижения обучающихся
Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	**Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)**	2023/2025 уч. год	
		Кол-во уч-ся	**%**
обучающиеся –участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	132	32%
обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный	14	30%

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	**Учебный год**					
	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2025-2026 уч.год	
	место	**предмет**	**место**	**предмет**	**место**	**предмет**
Муниципальный	**2** **1**	**География** **Технология** **Астрономия**	**2**	**Технология физическая культура**		**Английский** **Экология** **Экономика** **обществознание** **ОБЗР** **Физическая культура**
Региональный	**-**	**-**				
Федеральный	**2**	**физика**				

1.6. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 биологии/ОБЖ с лаборантской, 1 кабинет географии, 2 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики, 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета чеченского языка и литературы, а также 1 спортивный зал, 1 актовый зал, школьный музей, учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 8,189м2. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который

регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.
Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.
С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.
АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.
В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	59	59	0	0	0	29	12	17	0	0
2024	68	11	3	54	0	15	13	2	0	0
2025	59	11	8	40	0	-	-	-	-	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	

1.	Директор	Бакаева Милана Балаудиновна	-	Высшее, Чеченский государственный университет. 200.	7	19	Высшая категория.
2.	Зам. директора по УР	Мицаева Зура Магомедовна	Управление	Высшее, ЧГПИ 2011	3	14	Без категории
3	Зам. директора по УР НШ	Амхаева Екатерина Николаевна	на ведение профессиональной деятельности в сфере образования	Менеджер в образовании	2	6	Первая категория
4.	Зам. директора по ВР	Исраилова Хадижат Данилбековна	на ведение профессиональной деятельности в сфере образования	Менеджер в образовании	-	13	-
5.	Зам. директора по НМР	Ирбагиева Анжелика Рамзановна	Научно методическая	Высшее, ЧГПУ, филолог-2019г., экономист-2004г., ЧГПУ магистр по направлению подготовки 44.04.01.управление ОУ - 2021г.	11	23	Без категории
6.	Зам. директора по ИКТ	Шахбулатова Марьям Казбековна	на ведение профессиональной деятельности в сфере образования	Менеджер в образовании	-	3	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова-тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	26	2	5	0	8	0	3	5	13	0
Начального общего образования	8	0	0	0	8	0	1	1	3	0
Основного общего образования	13	2	5	0	0	0	1	2	10	0
Среднего общего образования	5	0	0	0	0	0	1	2	0	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	1	2
2.	Социальный педагог	2	1	2
3.	Логопед	1	0	-
4.	Дефектолог	1	0	-
5.	Классный воспитатель	5	5	9,5,6,9,
	Медицинский работник	1	1	8

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	7	4	0	4	2	0	1

Чеченский язык и литература	4	3	0	3	2	0	0
Английский язык	4	3	0	3	1	0	0
Математика и геометрия	8	3	0	3	1	1	1
Информатика	1	1	0	1	1	0	1
История, обществознание	4	2	0	3	1	0	0
Химия, биология, география	5	2	0	2	0	0	0
Физика	2	1	0	1	1	0	0
Трудовое обучение	2	1	0	1	0	0	0
Физическая культура и ОБЖ	4	1	0	1	0	0	0
Музыка и Изобразительное искусство	1,5	1	0	1	0	0	1
Учителя начальных классов	17	8	0	8	2	1	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения

1	Амхаева Е.Н.	Зам по НШ УР	Учитель года-2026	
2	Элиханова Ж.И.	Учитель чеч.яз.и литер	Научно практическая конференция Мамакаевское чтение 2026г	
3	Закриев А.М.	Учитель истории и обществознания	Молодой педагог 2026	

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 18 534;
− обеспеченность обучающихся учебниками – 17 234;
− обращаемость – 2356 единиц в год;
− объем учебного фонда –17234.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	498(дар)	13895
2	Педагогическая	54	54
3	Художественная	570 (дарст)	728
4	Справочная	75	75
5	Языковедение, литературоведение	12(дарст)	145
6	Естественно-научная	25 (дарст)	100
7	Техническая	8 (дарств)	96
8	Общественно-политическая	83 (дарс)	196

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое
2. Количество учебных кабинетов: 30
их общая площадь: 1512 кв/м
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): математика, русский язык, химия, биология, физика, английский язык, история
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: да
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): мини-футбол, волейбол, азы Ислама, театр.
9. Наличие столовой: да
-число посадочных мест: 105

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	72	35
2.	Количество компьютеров в учебных классах	67	31
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	9	3
5.	Количество принтеров	18	-
6.	Количество проекторов	27	-
7.	Интерактивных досок	9	-
8.	Количество компьютерных классов	2	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (*с периодичностью: в течение учебного года согласно*

календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школы, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

– оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;

– контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);

– оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;

– контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

– оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;

– оценка качества реализации программы коррекционной работы;

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

– подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:

В форме контрольных работ по математике, русскому языку, родному (чеченскому) языку в 2-8 классах, в формате ГИА в 9-х классах по русскому языку и математике;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов: региональные диагностические работы (РДР) по русскому языку и математике во 2 полугодии 2024/25 учебного года и в первом полугодии 2025/26 учебного года в 10 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 5 им. З. А. Кадырова» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 5 им. З. А. Кадырова» г. Грозного

N п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	**Образовательная деятельность**			
		2023г.	**2024г.**	**2025г.**
121.1	Общая численность учащихся	650	441	410
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155	158	160
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423	272	230
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72	11	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167/35,4	157/30,1	168/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	3,9	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,5	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50	59	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 56	4	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0%	0/0%	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,9%	2/2,9%	4/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/6,7%	2/13,3%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	291	426	356
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67	76	0
1.19.1	Регионального уровня	3	0	0
1.19.2	Федерального уровня	2	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48	26	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38	19	5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19	2	5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	7	8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40	7	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10	7	
1.29.1	Высшая	3	2	2
1.29.2	Первая	6	5	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5	4	6
1.30.2	Свыше 30 лет	2	2	4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7	4	7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	4	5

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35	9	10
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1	7	7
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1	15,1	15,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	506/72%	420/95,2	350/96,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4	1,4	1,4

3. Выводы.

В образовательной организации создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует отсутствие несчастных случаев, а также результаты

исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Наряду с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования на 1 уровне реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

В образовательной организации работает отделение дополнительного образования детей, в котором общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по четырем направлениям. По каждому направлению количество реализуемых программ остается стабильным. Однако программы остаются недостаточно востребованными обучающимися с ОВЗ.

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду школы интегрирована цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования. Организационная культура образовательной организации определяется миссией школы, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическим правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в школы.

Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования внедрено многопрофильное обучение, организована система ранней профориентации обучающихся.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В школы выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы.

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса. Выпускники школы получили:
аттестаты об основном общем образовании – 83/100%, 2 из них особого образца (с отличием), 0-обучающийся получил свидетельство об образовании (ЗПР); аттестаты о среднем образовании-66/100%, 2 из них особого образца (золотая медаль);

Задачи школы на 2025 год:

1. Разработать эффективные инструменты управления качеством образования и сформировать методическую базу для внедрения новых технологий обучения в соответствии с проектом «Эффективный урок», Программы развития школы.

2. Спроектировать и создать условия (включая предметно-пространственную среду и цифровизацию образования для индивидуализации образовательного процесса и повышения качества образовательных результатов) перехода ОО на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- ✓ Знание: качество и объективность
- ✓ Воспитание.

- ✓ Здоровье.
- ✓ Творчество.
- ✓ Профориентация.
- ✓ Учитель. Школьные команды.
- ✓ Школьный климат.
- ✓ Образовательная среда.

3. Построить систему персонифицированного профессионально - личностного развития педагогов и администрации, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Разработать систему эффективного взаимодействия школы с социальными партнерами, родительским сообществом, общественными организациями для становления и развития школьной системы профориентации.

5. Расширить образовательное партнёрство для реализации модели Школы и повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.