

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного»

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Директор МБОУ «СОШ № 5 им.  
З.А. Кадырова» г. Грозного  
\_\_\_\_\_ М.Б. Бакаева  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Арабский для начинающих»**

Направленность: социально-гуманитарная.  
Уровень программы-стартовый.

Возрастная категория обучающихся: 9-12 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Зухайраев Салах Абусайдович,  
педагог дополнительного образования.

г. Грозный  
2024

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в  
МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного  
Эксперт: Зухайраев С.А.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программе:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021г. №38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (с изменениями и дополнениями, Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р (изменения вступают в силу с 7 апреля 2022г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;

- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного.

### **1.2. Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский язык для начинающих» социально-гуманитарной направленности. Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

Программа «Арабский язык для начинающих» предполагает интеграцию с такими базовыми дисциплинами, как: «Русский язык», «История», «Чеченский язык», «Английский язык», «Основы Ислама», «География».

Межпредметные понятия и термины, осваиваемые при реализации программы включают: определение, информация, цель, результат, закономерность, схема, знак, модель, анализ, синтез, явление, объект, субъект, процесс, материал, следствие, закономерность.

**1.3. Уровень освоения программы-** стартовый (начальный), в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ.

#### **1.4. Актуальность программы.**

Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения- это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Согласно ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.1 и п.2) духовно нравственное развитие и воспитание учащихся может явиться одной из первостепенных задач современной образовательной системы и представлять собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. К тому же несомненен вклад религии в формирование подходов к решению глобальных проблем современности- сохранению мира на Земле, экологических проблем, проблем здравоохранения, демографии.

**Особенностью программы** является последовательные и упрощенные для изучения, понимания и воспитания детей темы и беседы. Обучение чтению Священного Корана содержит в себе детальное описание фонетики классического арабского языка с учетом особенностей языка Священного Корана, ассимиляции и диссимиляции согласных, влияние последних на произношение соседних гласных, фразовых и смысловых ударений, пауз и стяжений, постановки дыхания и особых приемов, с помощью которых достигается красота, выразительность и правильность чтения Корана.

**Педагогическая целесообразность программы** «Арабский язык для начинающих» состоит в том, что через специальные речевые тренинги и упражнения помогает социальной адаптации обучающегося в обществе, способствует развитию как этических, так и эстетических качеств личности.

#### **1.5. Отличительные особенности программы.**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая составлена на основе книги Аль-Азкар (Поминания Аллаха). Отличительной особенностью данной программы от источника является то, что программа адаптирована и облегчена для продуктивного усвоения материала обучающимися 9-12 лет.

**1.6. Цель и задачи.** Овладение обучающимися теоретическими знаниями правил чтения Священного Корана. Овладение обучающимися первичными умениями применять их на практике.

**Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- знакомство детей с основными понятиями Исламского вероучения, традициями;
- ознакомление учеников с характерными особенностями арабских букв;
- достижения правильного чтения букв из мест артикуляции в науке Таджвид;
- освоение правил Таджвида.
- формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков при заучивании азкаров;
- обучение правильному произношению азкаров;

- закрепление норм и правил чтения азкаров

***Развивающие:***

- развитие памяти и мышления;

- развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению азкаров и Корана;

- формирование навыков сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

***Воспитательные:***

- создание условий для духовно–нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.

- воспитание чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.

- воспитание волевых качеств и стремление заканчивать начатое дело до конца.

- воспитание в обучающихся толерантности по отношению к другим народам, религиям.

- развитие у обучающихся устойчивого интереса к дальнейшему изучению религии и арабского языка.

**1.7. Категория обучающихся.** Объединение «Арабский язык для начинающих» комплектуется из обучающихся 9-12 летнего возраста. Зачисление осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

При составлении образовательной общеразвивающей программы учитывались требования современной педагогики, на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей.

**1.8. Сроки реализации** программы «Арабский язык для начинающих» рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы – 144 ч.

**1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся. На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: учебник и наглядные пособия.

Виды занятий. Теоретическая часть: лекции, беседы и опрос.

Практическая часть: упражнения для закрепления материала.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 10-15 человек. Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. При необходимости используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- офлайн обучение;

- обучение с использованием интернет ресурсов.

**Режим занятий:** Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.**

***Предметные результаты.***

В результате обучения по данной программе обучающиеся будут:

- знать слова поминания Аллаха;

- иметь представление о нормах и правила поминания Всевышнего;

- расширять представления об обязательных и дополнительных формах поклонения мусульманина;

- уметь применять правила чтения Корана

***Метапредметные результаты.***

Обучающиеся будут:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- уметь применять полученные знания в зависимости контекста разных ситуаций;
- уметь оценивать правильность и контролировать соблюдение норм и правил при заучивании текстов.
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей.

***Личностные результаты освоения программы:***

У обучающихся будут сформированы:

- готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества.
- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- формирование у обучающихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению арабского языка;
- формирование стремления к познанию своей культуры, религии;
- сформировано мировоззрение и навыки культуры работы в команде.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический план).

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего:	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	<b>Вводное занятие</b>	2	2	-	Беседа
2	<b>Раздел 1: Арабский алфавит</b>	8	4	4	Беседа, опрос
6	<b>Раздел 2: Формы написания арабских букв</b>	8	4	4	Беседа, опрос
10	<b>Раздел 3: Мадда (долгота букв)</b>	22	6	16	Беседа, опрос
21	<b>Раздел 4: Адабы (этика) чтения Корана, таджвид</b>	12	6	6	Беседа, опрос, промежуточный контроль
27	<b>Раздел 5: Правила сукунированного нунна</b>	42	16	26	Беседа, опрос
50	<b>Раздел 6: Правила сукунированного мима</b>	10	4	6	Беседа, опрос
55	<b>Раздел 7: Разновидности Мадды</b>	30	8	22	Беседа, опрос
70	<b>Раздел 8: Правила чтения басмалы и других сур</b>	10	4	6	Беседа, опрос, итоговая аттестация
		144	54	90	

### 2.2. Содержание учебно-тематического плана.

**Раздел 1: Вводное занятие.** (2 часа).

**Теория:** знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях.

**Раздел 1: Арабский алфавит.**

**Теория:** Арабский алфавит, написание обособленных форм арабских букв. Правила чтения огласовок: фатха, касра, домма. Правила чтения букв «истила».  
**Практика:** Ознакомление и предназначение азкаров для детей.

**Раздел 2: Формы написания арабских букв.** (8 часов).

**Теория:** изучение правописания формы букв.

**Практика:** формы написания арабских букв: (начальная, срединная и конечная).

**Раздел 3: Мадда (долгота букв).** (22 часа).

**Теория:** Правила Мадда (правило удлинения гласного звука): буквы мадда :ا و ي, маленькие буквы мадд.

**Практика:** Правила огласовок: сукун, ташдид и танвин.

Правила чтения определенного артикля. Артикль с буквами мадда.

**Раздел 4: Адабы (этика) чтения Корана, таджвид. (12 часов).**

**Теория:** Правильное чтение суры «Аль-Фатиха».

Правило чтения «лям» и мад алиф в слове Аллах.

Правильное чтение суры «Аль-Ихлас». Калькала.

**Практика:** Чтение сур.

**Раздел 5: Правила сукунированного нуна. (42 часа).**

**Теория:** Правила сукунированного нуна: изхар, идгам, ихфа и икляб.

Правильное чтение сур: « Ан-нас» и « Аль-фалак».

Слитный мад.

Правильное чтение сур: « Ан-наср», « Аль-Кавсар».

Правильное чтение сур: « Аль-маун», « Аль-кафирун».

Исключения из правила Идгама.

Арабские цифры. Сура «Аль-масад».

Правила буквы «Ро».

**Практика:** чтение сур: « Ат-такасур», « Аль-аср».

**Раздел 6: Правила сукунированного мима. (10 часов).**

**Теория:** Правила сукунированного мима: Ихфа сукунированного Мима, Идгам сукунированного Мима и Изхар сукунированного мима.

**Практика:** Применение правил сукунированного мима в чтении.

**Раздел 7: Разновидности Мадды. (30 часов).**

**Теория:** Мадда из-за выставленного сукуна. Сура « Аль-кадр».

Разновидности Мадды: Мягкая мадда, Возмещенная мадда, Обязательная мадда, Естественная мадда.

**Практика:** Правильное чтение сур: «Аль-адият», «Ад-духа», «Аль-кориат», «Аш-шарх», « Аль-баййина».

Знаки остановок и их правила. Сура « Аль-алак», «Аль- Лайл».

**Раздел 8: Правила чтения басмалы. (10 часов).**

**Теория:** Правила окончания слов при паузе.

Правила чтения басмалы.

Положения басмалы и истиазы.

**Практика:** Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур. Правило встречи танвина с сукуном.

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Способы определения результативности: диагностика освоения учащимися программы будет осуществлена через индивидуальные и групповые выступления обучающихся. Оценка финального выступления производится при подключении экспертов.

**Формы аттестации**

В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;

**Входящее тестирование** (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение



суры «Аль – Фатиха».

**Промежуточное тестирование** (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха», следующие буквы на арабском языке: ба, шин, каф, лам, ро, за. Написать все три формы следующих букв: . ك ل ب ي س ن . Написать три слова с огласовкой танвин.

Привести примеры с буквами мадды ا و ي

Определить огласовку сукун в следующих словах: . أنعمت, خير, يتبع, يوم .

Определить виды мад в словах: انا أعطيناك, ملائكة, والصيف

В каких сурах есть знак сужуда?

#### **Форма итоговой аттестации и критерии оценивания.**

Знать читать наизусть следующие суры: Аль-фатиха, Аль-ихлас,, Ан-нас, Аль-фалак, Аль-масад, Ан-наsr, Аль-кафирун, Аль-кавсар.

Знать правильно читать следующие суры: Аль-лайл, Аль-алак.

*Оценочные материалы:* опрос, тесты.

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

Помещение для осуществления образовательной деятельности, оснащённое материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации данной программы, канцелярские принадлежности. «Учебник Медресе» Гилани Губашев, дополнительная литература, Коран, Джуз «Iамма».

**4.2. Кадровое обеспечение программы.** Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

#### **4.3 Учебно-методическое обеспечение программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Методы и приемы</b>	<b>Название и форма методического материала</b>	<b>Формы подведения итогов</b>
1	Вводное занятие	Словесные	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. Правила поведения на занятиях и переменах	Беседа
2	<b>Арабский алфавит</b>	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; <a href="https://yandex.ru/video/preview/15793353054015736907">https://yandex.ru/video/preview/15793353054015736907</a>	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
3	<b>Формы написания арабских букв</b>	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; <a href="https://yandex.ru/video/preview/11750664283845075891">https://yandex.ru/video/preview/11750664283845075891</a>	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
4	<b>Мадда (долгота букв):</b>	Словесные. Наглядные.	- объяснение;	Педагогическое наблюдение

		Упражнения.	<a href="https://ya.ru/video/preview/2536901966181035444">https://ya.ru/video/preview/2536901966181035444</a>	Беседа Опрос.
5	<b>Адабы (этика) чтения Корана, таджвид.</b>	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; <a href="https://ya.ru/video/preview/12385984747327452302">https://ya.ru/video/preview/12385984747327452302</a>	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
6	<b>Правила сукунированного нун.</b>	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; <a href="https://ya.ru/video/preview/1871959716918953731">https://ya.ru/video/preview/1871959716918953731</a>	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
7	<b>Разновидности Мадды</b>	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; <a href="https://ya.ru/video/preview/12311480208299016622">https://ya.ru/video/preview/12311480208299016622</a>	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
8	<b>Правила чтения басмалы.</b>	Словесные. Наглядные. Упражнения.	- объяснение; <a href="https://ya.ru/video/preview/18252416010225993371">https://ya.ru/video/preview/18252416010225993371</a>	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
9	<b>Заключительное занятие</b>	Словесные.	Итоговое занятие	Контр. тестирование

## РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для педагога:

1. Священный Коран (мединское издание).
2. Архипов М. Таджвид (облегченные правила). – Казань : Иман 2001. – 399с.
3. Басфар А.А. Облегченные правила рецитации Корана. Пер. с араб. Казань: РИУ, Благотворительный фонд «Свет Корана», 2010. - 97с.

### Для обучающихся и родителей:

1. Священный Коран (мединское издание).
2. Аляутдинов И. Таджвид. - СПб.:Издательство «Диля», 2008.-280с.
3. Раимов С.С. Введение в чтение Корана. Таджвид. – М. :Диля, 2007. - 39с.
4. Архипов М. Таджвид (облегченные правила). – Казань : Иман 2001. – 399с.
5. Басфар А.А. Облегченные правила рецитации Корана. Пер. с араб. Казань: РИУ, Благотворительный фонд «Свет Корана», 2010. - 97с.



Календарно-учебный график (группа 1)

№ п/п	Дата проведения занятий		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	фактически						
1	02/09		14:00-14:40		2	Вводное занятие. Арабский алфавит ا,ب,ت,ث ج ح خ د ذ ر ز س ش		Беседа.
2	04/09		14:00-14:40		2	Арабский алфавит ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ي		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
3	09/09		14:00-14:40		2	Написание обособленных форм арабских букв.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
4	11/09		14:00-14:40		2	Огласовки.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
5	16/09		14:00-14:40		2	Буквы Истила.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

6	18/09		14:00-14:40		2	Форма арабских букв. Группа №1		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
7	23/09		14:00-14:40		2	Форма арабских букв. Группа №2		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
8	25/09		14:00-14:40		2	Форма арабских букв. Группа №3		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
9	30/09		14:00-14:40		2	Форма арабских букв. Группа №4		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
10	02/10		14:00-14:40		2	Буквы Мадда.ا		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
11	14/10		14:00-14:40		2	Алиф и Хамза.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
12	16/10		14:00-14:40		2	Буквы мадда. Продолжение.ي		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

							е наблюдение.
13	21/10		14:00-14:40		2	Буквы мадда. Продолжение. و	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
14	23/10		14:00-14:40		2	Маленькие буквы мадда.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
15	28/10		14:00-14:40		2	Огласовка сукун.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
16	30/10		14:00-14:40		2	Огласовка танвин.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
17	04/11		14:00-14:40		2	Огласовка ташдид.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
18	06/11		14:00-14:40		2	Артикль ال	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
19	11/11		14:00-14:40		2	Артикль. Продолжение.	Беседа, опрос,

								педагогическое наблюдение.
20	13/11		14:00-14:40		2	Артикль с буквами мадда.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
21	25/11		14:00-14:40		2	Адабы чтения Корана		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
22	27/11		14:00-14:40		2	Сура Аль-Фатиха		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
23	21/12		14:00-14:40		2	Таджвид. Лям в слове Аллах.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
24	04/12		14:00-14:40		2	Сукун из-за паузы		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
25	09/12		14:00-14:40		2	Мад алиф в слове Аллах.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

26	11/12		14:00-14:40		2	Калькала. Сура Аль-Ихлас.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
27	16/12		14:00-14:40		2	Мим и нун с ташдидом.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
28	18/12		14:00-14:40		2	Ихфа нуна. Буквы ихфа.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
29	23/12		14:00-14:40		2	Сура Ан-нас.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
30	25/12		14:00-14:40		2	Изхар нуна.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
31	13/01		14:00-14:40		2	Сура Аль-Фалак.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
32	15/01		14:00-14:40		2	Слитный мад.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.



							ое наблюдение.
33	20/01		14:00-14:40		2	Сура Ан-наsr.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
34	22/01		14:00-14:40		2	Раздельная мадда.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
35	27/01		14:00-14:40		2	Сура аль-кавсар.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
36	29/01		14:00-14:40		2	Идгам нуна.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
37	03/02		14:00-14:40		2	Сура Аль-маун.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
38	05/02		14:00-14:40		2	Идгам нуна с гунной.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
39	10/02		14:00-14:40		2	Сура Аль-кафирун	Беседа, опрос,

								педагогическое наблюдение.
40	12/02		14:00-14:40		2	Исключения из правила Идгама.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
41	24/02		14:00-14:40		2	Иклуб нуна		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
42	26/02		14:00-14:40		2	Та марбута		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
43	03/03		14:00-14:40		2	Закрепление правил сукунированного нуна и танвина		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
44	05/03		14:00-14:40		2	Сура Аз-залзала		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
45	10/03		14:00-14:40		2	Арабские цифры.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

46	12/03		14:00-14:40		2	Сура Аль-масад.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
47	17/03		14:00-14:40		2	Правила буквы Ро.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
48	19/03		14:00-14:40		2	Сура Ат-такасур.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
49	24/03		14:00-14:40		2	Сура Аль-аср.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
50	26/03		14:00-14:40		2	Ихфа сукунированного Мима.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
51	07/04		14:00-14:40		2	Идгам сукунированного Мима.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
52	09/04		14:00-14:40		2	Сура Аль-кадр.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

							ое наблюдение.
53	14/04		14:00-14:40		2	Мадда из-за выставленного сукуна.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
54	16/04		14:00-14:40		2	Изхар сукунированного мима.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
55	21/04		14:00-14:40		2	Мягкая мадда.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
56	23/04		14:00-14:40		2	Возмещенная мадда.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
57	28/04		14:00-14:40		2	Сура Аль-адият.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
58	30/04		14:00-14:40		2	Обязательная мадда.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
59	05/05		14:00-14:40		2	Сура Ад-духа.	Беседа, опрос,

								педагогическое наблюдение.
60	07/05		14:00-14:40		2	Естественная мадда.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
61	12/05		14:00-14:40		2	Сура Аль-кориат.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
62	14/05		14:00-14:40		2	Закрепление маддов.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
63	19/05		14:00-14:40		2	Сура Аш-шарх.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
64	21/05		14:00-14:40		2	Знаки остановок.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
65	26/05		14:00-14:40		2	Сура Аль-баййина.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

66	28/05		14:00-14:40		2	Знак сужуда.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
67			14:00-14:40		2	Сура Аль-алак.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
68			14:00-14:40		2	Окончания слов при паузе.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
69			14:00-14:40		2	Сура Аль- Лайл.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
70			14:00-14:40		2	Положения басмалы и истиазы.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
71			14:00-14:40		2	Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
72			14:00-14:40		2	Встреча танвина с сукуном.		Опрос, практическое задание.

### Календарно-учебный график (группа 1)

№ п/п	Дата проведения занятий		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	фактически						
1	02/09		14:40-15:10		2	Вводное занятие. Арабский алфавит ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش		Беседа.
2	04/09		14:40-15:10		2	Арабский алфавит ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ي		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
3	09/09		14:40-15:10		2	Написание обособленных форм арабских букв.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
4	11/09		14:40-15:10		2	Огласовки.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
5	16/09		14:40-15:10		2	Буквы Истила.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

6	18/09		14:40-15:10		2	Форма арабских букв.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
7	23/09		14:40-15:10		2	Форма арабских букв.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
8	25/09		14:40-15:10		2	Форма арабских букв.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
9	30/09		14:40-15:10		2	Форма арабских букв.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
10	02/10		14:40-15:10		2	Буквы Мадда.ا		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
11	14/10		14:40-15:10		2	Алиф и Хамза.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
12	16/10		14:40-15:10		2	Буквы мадда. Продолжение.ي		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.



							ое наблюдение.
13	21/10		14:40-15:10		2	Буквы мадда. Продолжение. و	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
14	23/10		14:40-15:10		2	Маленькие буквы мадда.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
15	28/10		14:40-15:10		2	Огласовка сукун.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
16	30/10		14:40-15:10		2	Огласовка танвин.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
17	04/11		14:40-15:10		2	Огласовка ташдид.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
18	06/11		14:40-15:10		2	Артикль ال	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
19	11/11		14:40-15:10		2	Артикль. Продолжение.	Беседа, опрос,

								педагогическое наблюдение.
20	13/11		14:40-15:10		2	Артикль с буквами мадда.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
21	25/11		14:40-15:10		2	Адабы чтения Корана		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
22	27/11		14:40-15:10		2	Сура Аль-Фатиха		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
23	21/12		14:40-15:10		2	Таджвид. Лям в слове Аллах.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
24	04/12		14:40-15:10		2	Сукун из-за паузы		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
25	09/12		14:40-15:10		2	Мад алиф в слове Аллах.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

26	11/12		14:40-15:10		2	Калькала. Сура Аль-Ихлас.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
27	16/12		14:40-15:10		2	Мим и нун с ташдидом.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
28	18/12		14:40-15:10		2	Ихфа нуна. Буквы ихфа.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
29	23/12		14:40-15:10		2	Сура Ан-нас.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
30	25/12		14:40-15:10		2	Изхар нуна.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
31	13/01		14:40-15:10		2	Сура Аль-Фалак.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
32	15/01		14:40-15:10		2	Слитный мад.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

							ое наблюдение.
33	20/01		14:40-15:10		2	Сура Ан-наsr.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
34	22/01		14:40-15:10		2	Раздельная мадда.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
35	27/01		14:40-15:10		2	Сура аль-кавсар.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
36	29/01		14:40-15:10		2	Идгам нуна.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
37	03/02		14:40-15:10		2	Сура Аль-маун.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
38	05/02		14:40-15:10		2	Идгам нуна с гунной.	Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
39	10/02		14:40-15:10		2	Сура Аль-кафирун	Беседа, опрос,

								педагогическое наблюдение.
40	12/02		14:40-15:10		2	Исключения из правила Идгама.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
41	24/02		14:40-15:10		2	Иклуб нуна		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
42	26/02		14:40-15:10		2	Та марбута		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
43	03/03		14:40-15:10		2	Закрепление правил сукунированного нуна и танвина		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
44	05/03		14:40-15:10		2	Сура Аз-залзала		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
45	10/03		14:40-15:10		2	Арабские цифры.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

46	12/03		14:40-15:10		2	Сура Аль-масад.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
47	17/03		14:40-15:10		2	Правила буквы Ро.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
48	19/03		14:40-15:10		2	Сура Ат-такасур.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
49	24/03		14:40-15:10		2	Сура Аль-аср.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
50	26/03		14:40-15:10		2	Ихфа сукунированного Мима.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
51	07/04		14:40-15:10		2	Идгам сукунированного Мима.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
52	09/04		14:40-15:10		2	Сура Аль-кадр.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

								ое наблюдение.
53	14/04		14:40-15:10		2	Мадда из-за выставленного сукуна.		Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
54	16/04		14:40-15:10		2	Изхар сукунированного мима.		Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
55	21/04		14:40-15:10		2	Мягкая мадда.		Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
56	23/04		14:40-15:10		2	Возмещенная мадда.		Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
57	28/04		14:40-15:10		2	Сура Аль-адият.		Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
58	30/04		14:40-15:10		2	Обязательная мадда.		Беседа, опрос, педагогическ ое наблюдение.
59	05/05		14:40-15:10		2	Сура Ад-духа.		Беседа, опрос,

								педагогическое наблюдение.
60	07/05		14:40-15:10		2	Естественная мадда.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
61	12/05		14:40-15:10		2	Сура Аль-кориат.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
62	14/05		14:40-15:10		2	Закрепление маддов.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
63	19/05		14:40-15:10		2	Сура Аш-шарх.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
64	21/05		14:40-15:10		2	Знаки остановок.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
65	26/05		14:40-15:10		2	Сура Аль-баййина.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.



66	28/05		14:40-15:10		2	Знак сужуда.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
67			14:40-15:10		2	Сура Аль-алак.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
68			14:40-15:10		2	Окончания слов при паузе.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
69			14:40-15:10		2	Сура Аль- Лайл.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
70			14:40-15:10		2	Положения басмалы и истиазы.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
71			14:40-15:10		2	Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур.		Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
72			14:40-15:10		2	Встреча танвина с сукуном.		Опрос, практическое задание.



