

**Справка**  
**по итогам проведения Недели профориентации**  
**«Путешествие в мир профессий»**  
**МБОУ «СОШ № 5 им. З. А. Кадырова» г. Грозного**

На основании годового плана мероприятий по профориентации на 2021-2022 учебный год и с целью формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и расширения круга мировоззрения в профессиональном плане с 12.01.2022г. по 18.01.2022г в МБОУ «СОШ № 5 им. З. А. Кадырова» прошла неделя профориентации.

Тема профориентационной недели: «Путешествие в мир профессий» способствовала решению одной из главных задач школы – создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении. В рамках недели профориентации, учащимся был предложен план мероприятий, в которых могли принять участие обучающиеся 1-11 классов.

В рамках профориентационной недели были проведены следующие мероприятия:

**1. Классными руководителями оформлены стенгазеты:**

- 5 класс – В мире профессии «Учитель»;
- 6 класс – В мире профессии «Врач»;
- 7 класс – В мире профессии «Актёр»;
- 8 класс – В мире профессии «Юрист»;
- 9 класс – В мире профессии «Бухгалтер»;
- 10 класс – В мире профессии «Эколог»;
- 11 класс - В мире профессии «Программист».

**2. Конкурс рисунков «Мир профессий».**

В данном конкурсе приняли участие обучающиеся начальной школы. Конкурс проводился с целью получения знаний о мире профессий, развития творческих способностей и любознательности детей, развития интереса и любви к своей будущей профессии, привлечения внимания общественности к процессу выбора профессий учащимися школы.

Конкурс проходил в нескольких возрастных группах:

- младшая возрастная группа (учащиеся 1 класса);
- средняя возрастная группа (учащиеся 2 класса);
- старшая возрастная группа (учащиеся 3 – 4 класса).

Для участия в конкурсе принимались работы, выполненные в любой технике, пригодные для демонстрации, в двух номинациях:

По результатам конкурса были отмечены ребята в каждой номинации:

**1. Художественно-изобразительное творчество** (работы, выполненные в виде рисунков, памяток, листовок, буклетов, закладок, календарей и т.п.).

**Литературное направление стихи и сочинения в номинации «Профессия моей мамы (папы)», «Моя будущая профессия».**

По результатам конкурса были отмечены ребята в каждой номинации.

**3. Тематические классные часы:**

- 5-6 классы – «Профессии наших родителей»;
- 7-8 классы – «Моя будущая профессия»;
- 9-11 классы – «Формула профессии».

Целью классных часов выпускных классов было - определить формулу профессии, и учащиеся при помощи наводящих вопросов учителя вывели её. В ней всего три величины: хочу+ могу+ надо.

3. В школьной библиотеке была организована выставка литературы: «В поисках будущей профессии».

4. Школьным психологом, Бахатовой Э.С., был проведен социологический опрос в форме анкетирования «Образование и выбор профессии». В данном анкетировании принимали участие обучающиеся 9,11 классов.

Цель данного исследования: изучение профессиональных предпочтений обучающихся, изучение мотивов выбора той или иной профессии, изучение профессиональных планов и необходимости профконсультанта в выборе профиля трудовой деятельности.

Также, в течении данной недели активизировалась работа школьного психолога в плане информирования и консультирования выпускников по вопросам профориентации.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Все мероприятия прошли на хорошем уровне;
2. Классным руководителям принимать участие во всех проводимых мероприятиях вместе с классом;
3. Классным руководителям при проведении профориентационных мероприятий активнее привлекать родителей.

Зам. директора по ВР: \_\_\_\_\_ Л.К.Бадриева