

Уровень профессионального самоопределения 2021-2022 учебный год

Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

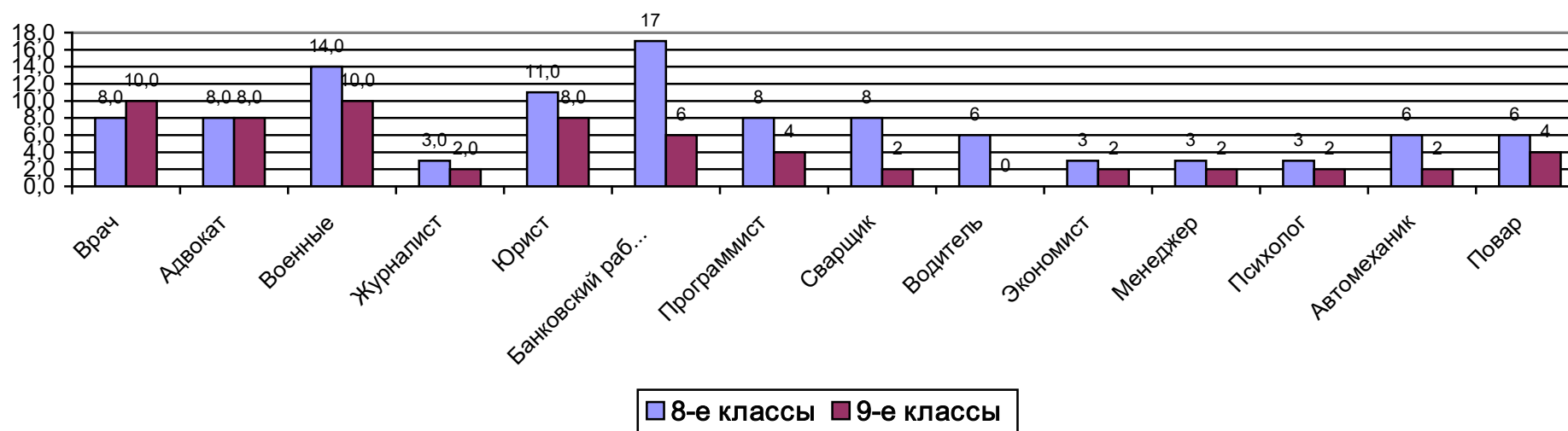
В мониторинге принимали участие учащиеся 8 - 11 классов.
Диагностика проводилась в январе-марте 2022 года.

1. «Профессиональное самоопределение школьников»

В январе 2021 года проводилось анкетирование обучающихся 8-х и 9-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. На вопрос «Кем ты хочешь стать?» были получены следующие ответы:

	Врач	Юрист	Военные	Журналист	Медсестра	Бухгалтер	Программист	Сварщик	Водитель	Экономист	Менеджер	Психолог	Автомеханик	Повар
8 а (22 чел.)	3-14%	2-9%	3-13%	1-5%	2-9%	4-18%	1-5%	1-5%	1-5%		1-5%	1-5%	1-5%	1-5%
8 б (14 чел.)		1-7	2-14%		2-14%	2-14%	2-14%	2-14%	1-7%				1-5%	1-5%
8-е классы 36 чел	3-8%	3-8%	5-14%	1-3%	4-11%	6-17%	3-8%	3-8%	2-6%	1-3%	1-3%	1-3%	2-6%	2-6%
9а (23 чел.)	3-12%	2-8%	2-8%	1-4%	1-4%	1-4%	2-8%	1-4%	1-4%	3-12%	1-4%	1-4%	3-12%	1-4%
9б (20 чел.)	2-10%	2-10%	2-10%		2-10%	2-10%	3-10%	2-10%	1-5%		1-5%	1-5%	1-5%	1-5%
9-е классы 43 чел.	5-10%	4-8%	5-10%	1-2%	4-8%	3-6%	3-6%	2-4%	1-2%	5-10%	1-2%	1-2%	1-2%	2-4%

Кем ты хочешь быть?



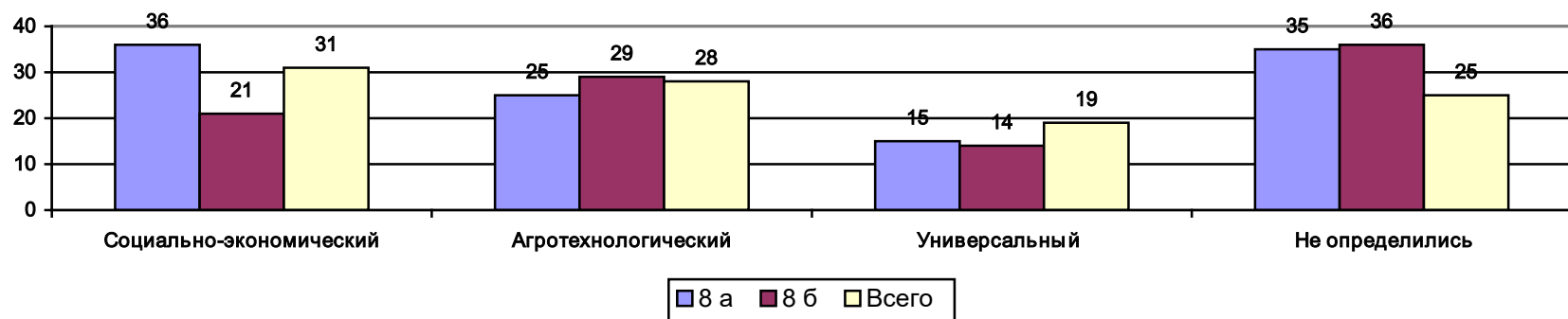
Вывод: статистический анализ позволяет нам определить, что восьмиклассников не привлекают рабочие специальности, на первые места они ставят профессии: бухгалтера (17%), военного (14%). А девятиклассники уже выбирают - военные (10%), врача (10%) и рабочие профессии: сварщик, водитель, повар, автомеханик. Ученики 9-х классов более адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в регионе (с ними в 8 и 9 классах был проведен курс занятий «Шаги к профессии»).

На вопрос «Предполагаемый выбор профиля обучения» были получены следующие ответы:

8 класс

	Социально-экономический	Агротехнологический	Универсальный	Не определились
8 а (22 чел.)	8 (36%)	5 (23%)	5 (23%)	4 (18%)
8 б (14 чел.)	3 (21%)	4 (29%)	2 (14%)	5 (36%)
Всего 36 чел.	11 (31%)	10 (28%)	7 (19%)	9 (25%)

Вывод: 25% восьмиклассников не определились с выбором профиля, им требуется помощь педагогов, родителей, психолога. После проведения коррекционно-развивающих занятий, как правило, количество неопределившихся учеников уменьшается.



9 класс

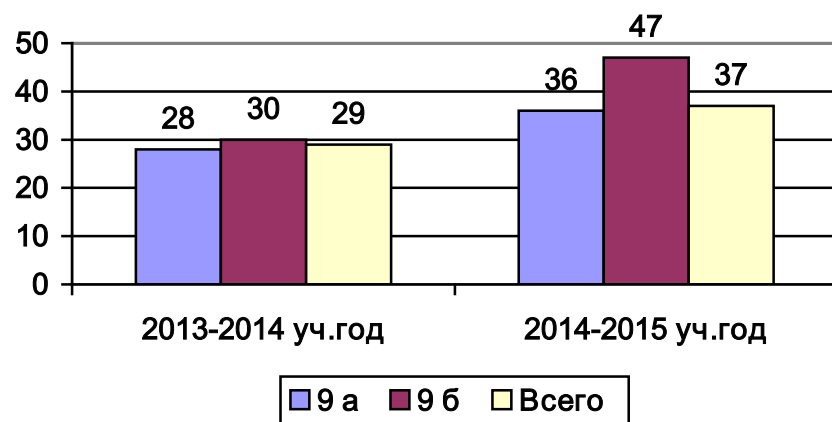
	Социально-экономический		Агротехнологический		Универсальный		Не определились	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
9а (23 чел.)	7 (28%)	9 (36%)	5 (20%)	7 (28%)	4 (16%)	7 (28%)	7 (28%)	-
9б (20 чел.)	6 (30%)	7 (47%)	4 (20%)	7 (53%)	4 (20%)	5 (25%)	6 (30%)	1 (5%)
9-е классы 43 чел.	13 (29%)	16 (37%)	9 (21%)	14 (33%)	8 (17%)	12 (27%)	13 (29%)	1 (2,5%)

Вывод:

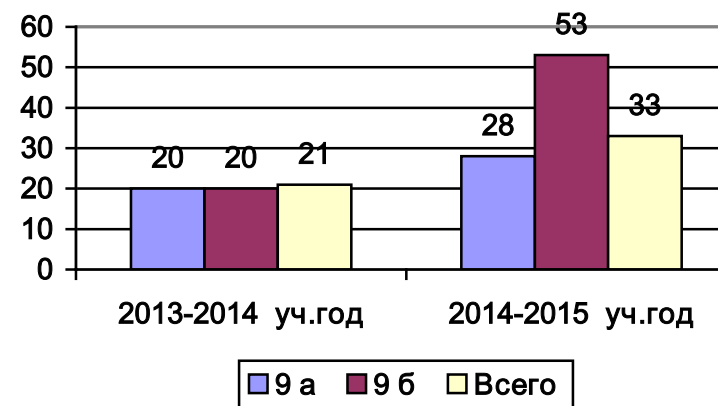
Сравнительный анализ показывает, что в прошлом учебном году 30 % учащихся не определились с выбором профиля. После проведения целенаправленных коррекционно-развивающих занятий «Шаги к профессии» в 8 и 9 классах, только один девятиклассник не определился с выбором профиля.

Наглядно результаты представлены на ниже приведенных диаграммах.

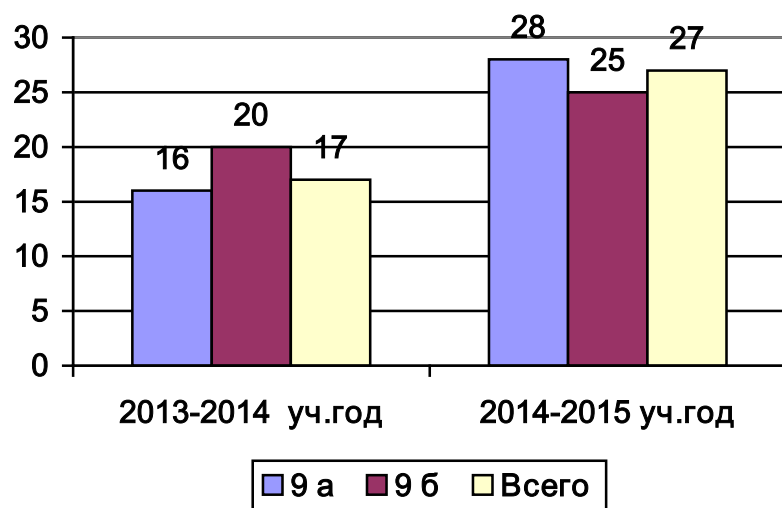
Социально-экономический профиль



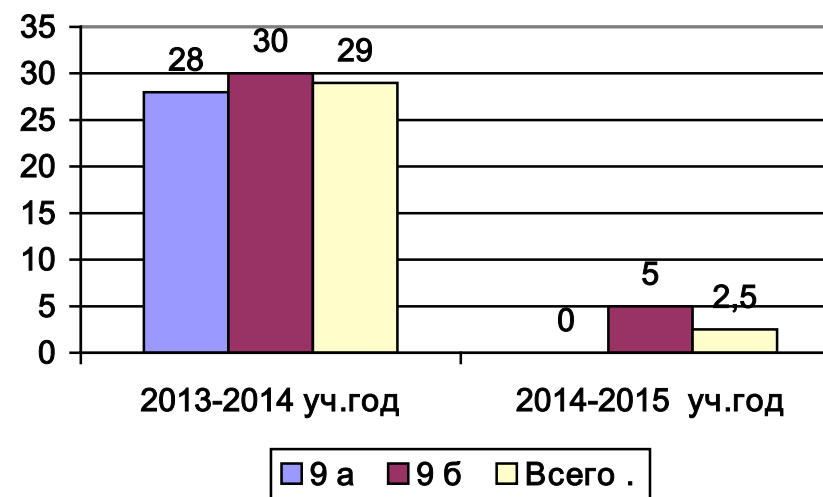
Агротехнологический профиль



Универсальный профиль



Не определились с профилем обучения



2. Результаты методики «Отбор в профильные классы».

С учащимися 9 классов в феврале проводился комплекс методик отбора в профильные классы, которые помогают определиться с выбором профиля.

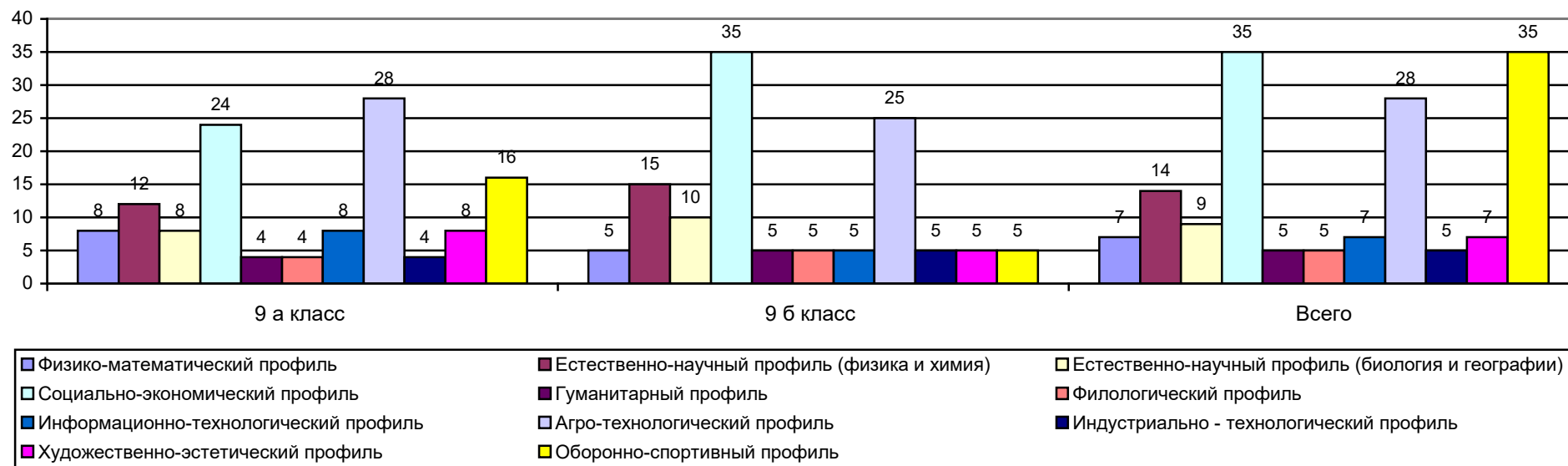
Профиль обучения	9 а класс (23 чел.)	9 б класс (20 чел.)	Всего (43 чел.)
Физико-математический профиль	2 (8%)	1 (5%)	3 (7%)
Естественно-научный профиль (физика и химия)	3 (12%)	3 (15%)	6 (14%)
Естественно-научный профиль (биология и географии)	2 (8%)	2 (10%)	4 (9%)
Социально-экономический профиль	6 (24%)	7 (35%)	13 (35%)
Гуманитарный профиль	1 (4%)	1 (5%)	2 (5%)
Филологический профиль	1 (4%)	1 (5%)	2 (5%)
Информационно-технологический профиль	2 (8%)	1 (5%)	3 (7%)
Агро-технологический профиль	7 (28%)	5 (25%)	12 (28%)
Индустриально - технологический профиль	1 (4%)	1 (5%)	2 (5%)
Художественно-эстетический профиль	2 (8%)	1 (5%)	3 (7%)
Оборонно-спортивный профиль	4 (16%)	1 (5%)	5 (35%)

Из таблицы видно, что количество учащихся (43 человека) не совпадает с количеством выборов (53). Это связано с тем, что у некоторых учеников по результатам диагностики получился выбор 2-3 профилей. С этими учениками следует проводить более углубленную диагностику.

У 35% девятиклассников профили социально-экономический и оборонно-спортивный, у 28%- агро-технологический профиль. Это доказывает правильность выбора профилей обучения в нашей школе.

Наглядно результаты представлены на ниже приведенной диаграмме.

Отбор профиля обучения



3. Результаты ДДО (Дифференциально-диагностический опросник)

Цель: определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».

При проведении диагностики использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

В диагностике приняли участие обучающиеся 8 – 10 классов: 95 человек:

8-х классов, в количестве 36 человек: 22 обучающихся 8 а класса, 14 - из 8 б класса (февраль 2022 года).

9-х классов, в количестве 43 человек: 23 обучающихся 9 а класса, 20 - из 9 б класса (март 2022 года).

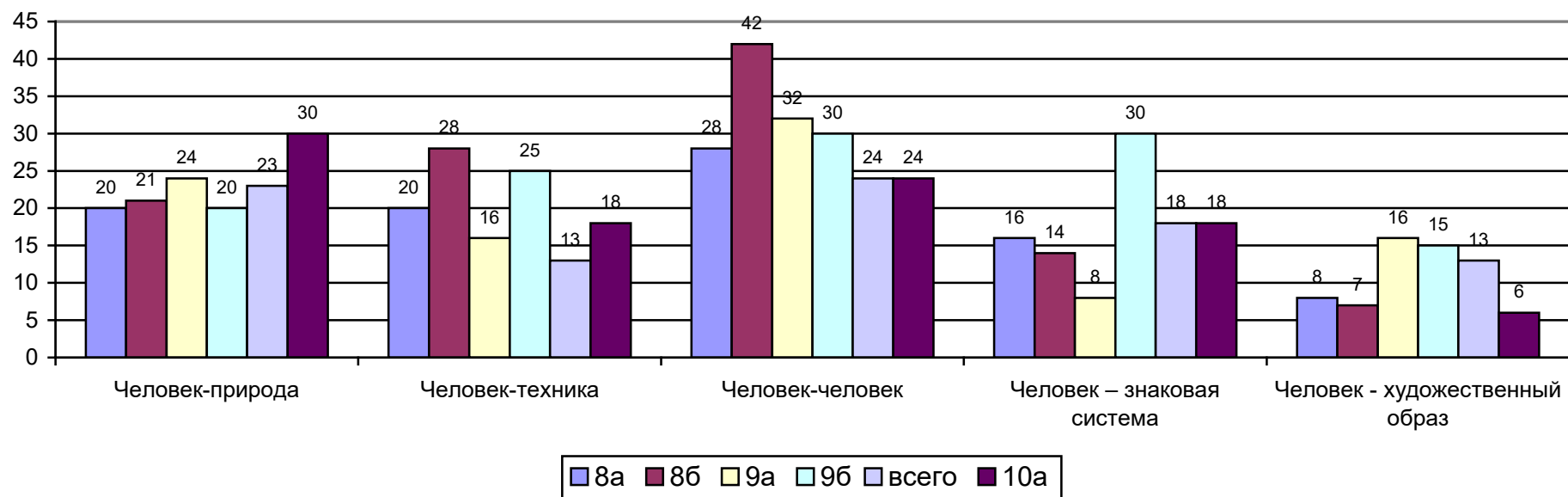
10-х классов, в количестве 16 человек (март 2022 года).

	Человек-природа		Человек-техника		Человек-человек		Человек – знаковая система		Человек - художественный образ	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
8а (22)	5	20%	5	20%	7	28%	4	16%	2	8%
8б (14)	3	21%	4	28%	6	42%	2	14%	1	7%
9а (23)	6	24%	4	16%	8	32%	2	8%	4	16%
9б (20)	4	20%	5	25%	6	30%	6	30%	3	15%
8-9 классы (79)	18	23%	18	23%	27	34%	14	18%	10	13%
10 (16)	5	30%	3	18%	4	24%	3	18%	1	6%

Вывод. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 8 – 9 классов показал, что 34% предпочитают профессиональную область человек-человек, 23% – человек-техника, 23%- человек-природа, 18% – человек – знаковая система, 13% – человек – художественный образ.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 10 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-природа – 30%, 24% – человек-человек, человек-техника - 18%, а 18 – человек – знаковая система. Данные результаты говорят о том, что ученики правильно выбрали профиль обучения.

Результаты ДДО, 2021-2022 учебный год



4. Результаты диагностики «Карта интересов»

В целях изучения преобладающих интересов школьника, как проявления направленности личности было проведено анкетирование «Карта интересов». В диагностике приняли участие 36 восьмиклассников и 43 девятиклассников (февраль 2015 г.)

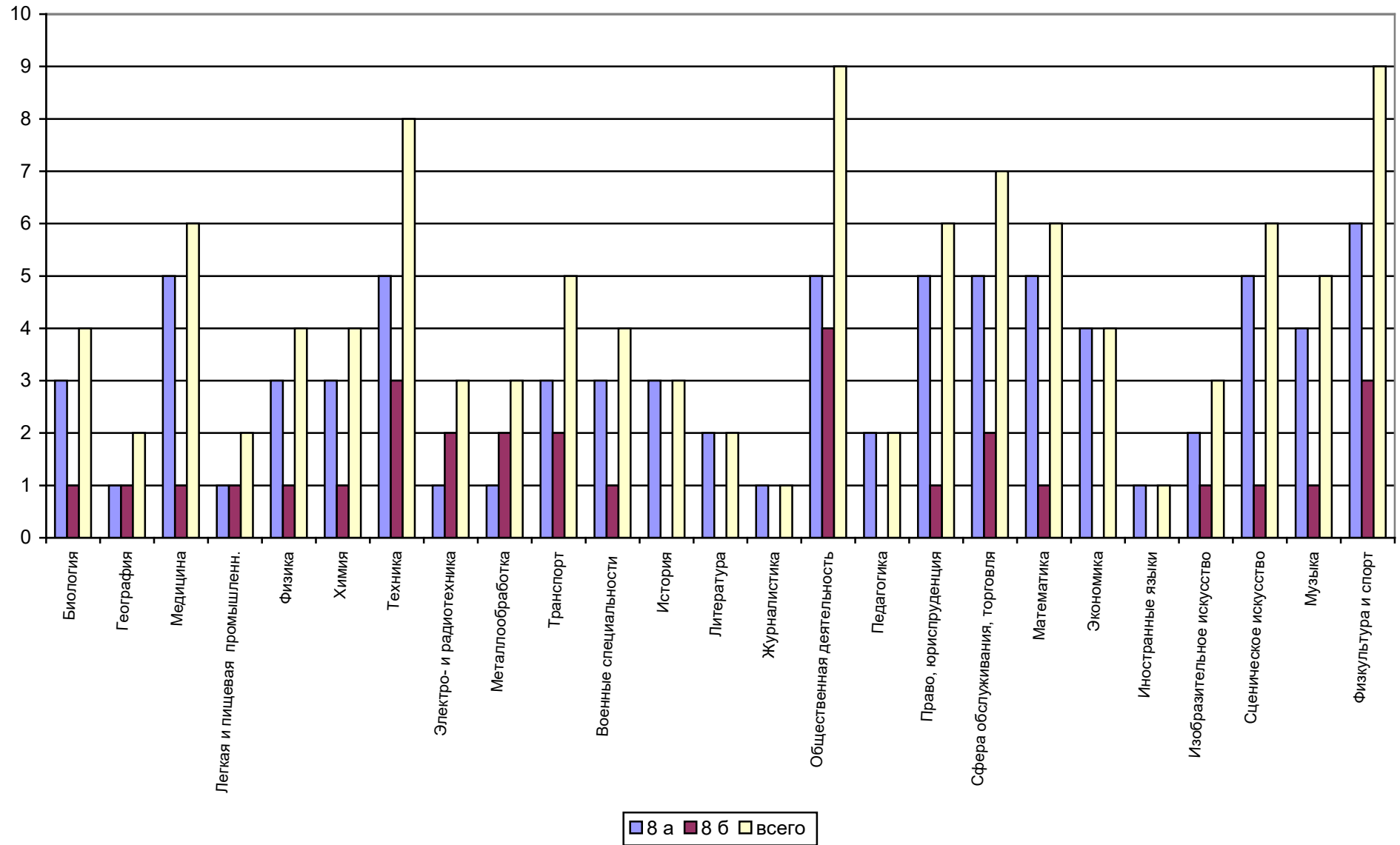
Карта интересов, 8 классы

	Биология	География	Медицина	Легкая и пищевая промышлен.	Физика	Химия	Техника	Электро- и радиотехника	Металлообработка	Транспорт	Военные специальности	История	Литература	Журналистика	Общественная деятельность	Педагогика	Право, юриспруденция	Сфера обслуживания, торговля	Математика	Экономика	Иностранные языки	Изобразительное искусство	Сценическое искусство	Музыка	Физкультура и спорт
8 а	3	1	5	1	3	3	5	1	1	3	3	3	2	1	5	2	5	5	5	4	1	2	5	4	6
8 б	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1				4		1	2	1		1	1	1	1	3
всего	4	2	6	2	4	4	8	3	3	5	4	3	2	1	9	2	6	7	6	4	1	3	6	5	9

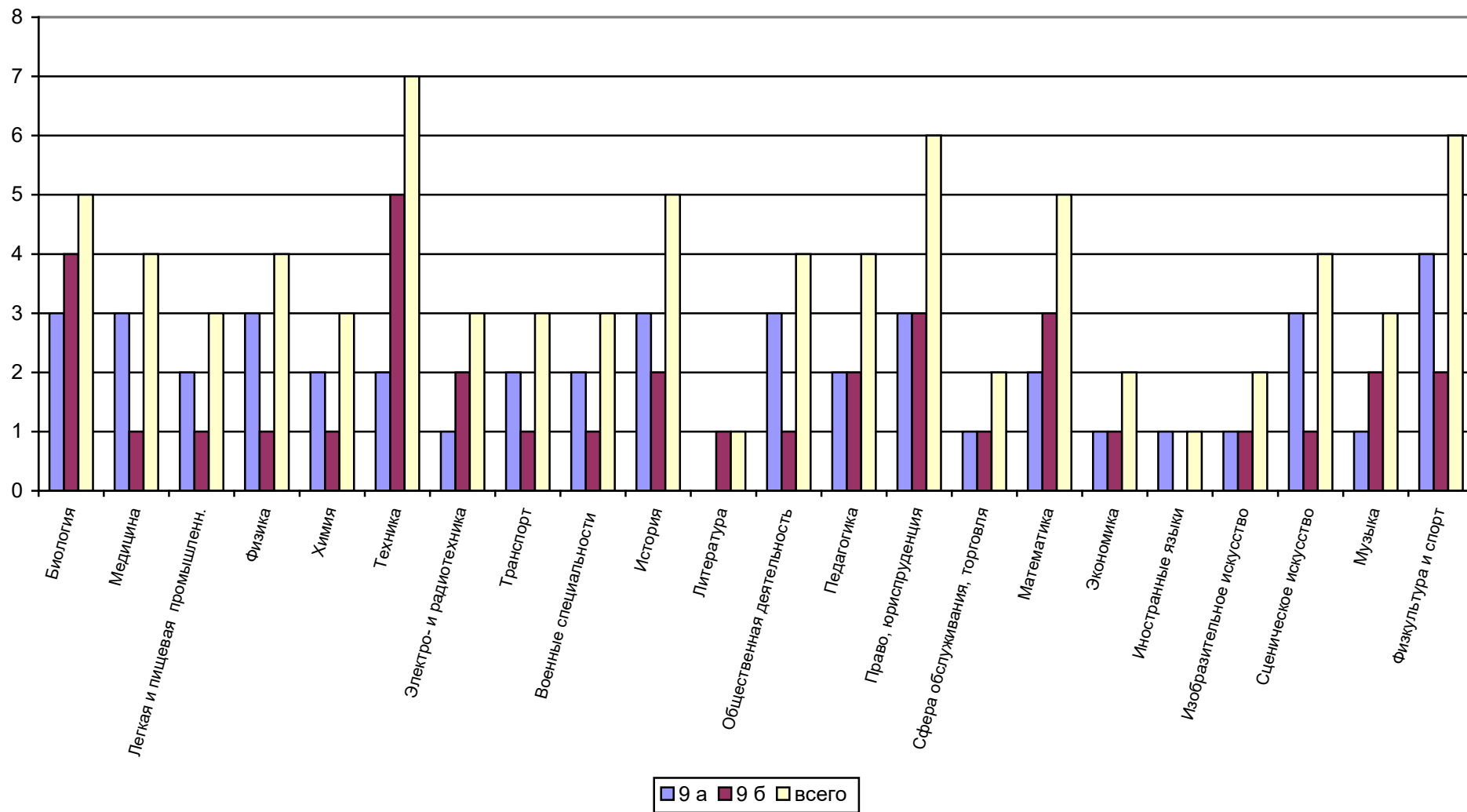
Карта интересов, 9 класс

	Биология	Медицина	Легкая и пищевая промышлен.	Физика	Химия	Техника	Электро- и радиотехника	Транспорт	Военные специальности	История	Литература	Общественная деятельность	Педагогика	Право, юриспруденция	Сфера обслуживания, торговля	Математика	Экономика	Иностранные языки	Изобразительное искусство	Сценическое искусство	Музыка	Физкультура и спорт
9 а	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3		3	2	3	1	2	1	1	1	3	1	4
9 б	4	1	1	1	1	5	2	1	1	2	1	1	2	3	1	3	1		1	1	2	2
всего	5	4	3	4	3	7	3	3	3	5	1	4	4	6	2	5	2	1	2	4	3	6

Карта интересов, 8 класс



Карта интересов, 9 классы



Вывод: анализ результатов диагностики показал, что у многих учащихся разносторонние интересы, получились равные показатели по нескольким сферам.

В 8-х классах наибольшее число баллов набрали сферы: общественная деятельность (9 чел.), физкультура (9 чел.), техника (8 чел.).

В 9-х классах наибольшее число баллов набрали сферы: техника (7 чел.), физкультура (6 чел.), юриспруденция (6 чел.), история (5 чел.), математика (5 чел.).

5. Изучение профессиональных намерений и планов

9 классы (март 2022 г)	продолжат обучение в средней школе	будут обучаться в ПТУ, техникумах, колледжах	планируют устроиться на работу и продолжать учебу в форме экстерната	не определились с планами
9 а (19чел.)	12-48%	11-52%	0%	0%
9 б (20 чел.)	9-45%	11-55%	0%	0%
Всего (43 чел.)	19-44%	22-56%	0%	0%

9 классы (март 2022 г)	10 класс			
	Социально-экономический	Агротехнологический	Универсальный	Не определились
9 а (19 чел.)	6 (26%)	6 (26%)	-	-
9 б (20 чел.)	7 (35%)	2 (10%)	-	-
Всего 43 чел.	13 (30%)	8 (19%)	-	-

Вывод: все девятиклассники планируют получение дальнейшего образования: 56% выпускников 9 классов планируют продолжить обучение в Сузах, 44% выпускников 9 классов планируют продолжить обучение в средней школе. 30 % девятиклассников выбирают социально-экономический профиль, 19% - агротехнологический профиль.

11 классы (март 2015 г)

	планируют получение высшего образования	продолжат обучение в техникумах, колледжах, ПТУ, на курсах	планируют совмещать работу и учебу на вечернем (заочном) отделении вуза или техникума	не определились с планами	будут служить в армии
11 а (15 чел.)	15 – 100%	0	0	0	0
11 б (16 чел.)	15 – 94%	1 – 6%	0	0	0
Всего (31 чел.)	30 – 97%	1 – 3%	0	0	0

Вывод: все учащиеся 11 классов планируют получение дальнейшего образования: 97% выпускников планируют продолжить обучение в ВУЗах, 3% - в колледжах.

Вывод:

- среди выпускников 9 и 11 классов нет учащихся, которые не определились со своим образовательным маршрутом;
- 100% выпускников 9 и 11-х классов планируют продолжать обучение;
- 44% учащихся 9 классов планируют продолжать обучение в 10 классе своей школы,
- большой процент выпускников все чаще учитывают свои склонности и способности при выборе образовательного маршрута.

Рекомендации:

1. Классным руководителям связаться с представителями администрации учебных заведений, занимающихся профориентационной работой с выпускниками 9 и 11 классов, с целью планирования совместной работы.
2. Оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
3. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
4. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
5. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а так же встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.
6. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.