

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО**  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 им .З.А.КАДЫРОВА» г. ГРОЗНОГО  (МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного)  ул. Бислиева, 7, г. Грозный, Чеченская Республика, 364015  Тел.: +7 (928) 789-30-61  е-mail: [grozny-sch-5@yandex.ru](mailto:grozny-sch-5@yandex.ru):https://grozny-sch-5.edu95.ru/  ОКПО 61505814; ОГРН 1092031003415;  ИНН/КПП 2015044460/201501001 | **СОЬЛЖА-ГIАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ**  СОЬЛЖА-ГIАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ  БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ  СОЬЛЖА – Г1АЛИН «З.А.КАДЫРОВН Ц1АРАХ ЙОЛОЧУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА № 5»  (Соьлжа-ГIалин МБЮХь «з.а.Кадыровн ц1арах йолочу № 5 ЮЮШ»)  Бислиеви урам, 7, Соьлжа-Г1ала, Нохчийн Республика, 364015  Тел.: +7 (928) 789-30-61  е-mail: [grozny-sch-5@yandex.ru](mailto:grozny-sch-5@yandex.ru):https://grozny-sch-5.edu95.ru/  ОКПО 61505814; ОГРН 1092031003415;  ИНН/КПП 2015044460/201501001 |

Анализ

работы заместителя директора по ИКТ МБОУ «СОШ№ 5» г. Грозного

2021-2022 учебный год.

Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

Основной целью программы информатизации школы является: формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров. Приоритетом развития системы образования в 2021-2022 учебном году стало повышение качества преподавания, используя информационные технологии, поэтому основными целями информатизации МБОУ «СОШ№ 5 им. З.А. Кадырова» являются использования новых информационных технологий, повышение качества образования с использованием ИКТ, а также интеграция в информационное пространство региона.

Основными задачами, решаемыми в 2021-2022 учебном году, были следующие:

1. Формировать информационную культуру учащихся, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
2. Обеспечить необходимые правовые, научно-методические, организационные, информационные, кадровые и другие условия для перехода на новый уровень использования ИКТ.
3. Внедрить компьютерные информационные технологии для различных подразделений школы.
4. Поддерживать и развивать информационный сайт школы.
5. Создать единое информационное пространство и информационную среду обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях).
6. Создать алгоритм управления качеством образования: использование ИКТ в управлении

качеством образования учебного процесса.

**Для их достижения была проделана следующая работа:**

контроль в виде посещения уроков, внеклассных мероприятий по использованию в учебной и воспитательной деятельности учителями школы мультимедиа учебников, электронных пособий, энциклопедий, справочников;

участие в олимпиаде по базовому курсу информатики учащихся 9-11классов. помощь преподавателям в подготовке дидактического и раздаточного материала, систематическое проведение диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку

сбор и обработка информации по учащимся сдающим ЕГЭ регулярное обновление и заполнение школьной базы данных систематическое получение и обработка электронной почты.

инвентаризация программного материала всех компьютеров, находящихся на балансе ОУ; руководство сайтом (поддержка материалов сайта в актуальном состоянии; обновление сайта; подготовка текстов и иллюстраций для размещения на сайте)

контроль скорости работы высокоскоростного Интернета в школе

обзор и анализ российских образовательных Интернет-ресурсов и электронных средств образовательного назначения для учителей

консультационная поддержка педагогов. Оказание методической помощи педагогам в области информационных технологий.

анализ продуктивности использования Интернет-ресурсов школы с соблюдением установленных правил

осуществление контроля над сохранностью компьютерной техники

Однако наряду с положительными моментами в результате анализа были выявлены следующие проблемы:

* недостаточный уровень квалификации педагогических кадров в области компьютерной подготовки;
* отсутствует система управления научно-методической работой в школе с использованием компьютерных технологий;

Причины существования проблем: перегруженность учителей.

неполная оснащенность кабинетов мультимедийным оборудованием отсутствие учета степени интенсивности при оплате труда учителя по использованию ИКТ в процессе обучения.

Основываясь на цели и задачи был составлен план информатизации на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответст­  венный | Срок  исполнения | Результат |
| **1. Нормативное обеспечение деятельности.** | | | | |
| 1.1 | Подготовка нормативной  документации по работе заместителя директора по информатизации на 2021-2022 уч. год. | Зам. дир. по ИКТ | 1-10 сентября | Пакет документов, регламентирующих работу замдиректора. |
| 1.2 | Подготовка и проверка нормативной документации по работе медиаклассов, паспортизация кабинетов с ИКТ-техникой и  компьютерных классов | Зав  кабинетами | 5-30 сентября | Пакет документов, регламентирующих работу медиакласса (паспорт, журнал учёта рабочего времени, журнал учёта состояния техники). Пакет документов, регламентирующих работу компьютерного класса. |
| 1.3 | Своевременная подготовка отчетности по использованию ИКТ. | Зам. дир. по ИКТ | 20-30.09.  20.31.10.  21.30.  20-30.12 | Отчёты, справки |
| 1.4 | Работа с контент-фильтрами | Зам. дир. по ИКТ | 01-15 октября | Защита ПК от  несанкционированных действий. Журналы ПКФ. |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Материально техническое обеспечение.** | | | | |
| 2.1 | Обеспечение условий для использования кабинета  информатики в режиме межпредметного компьютерного класса.  •Установка программного обеспечения  •Уточнение расписания •Накопление и систематизация методического материала | Зам. дир. по ИКТ | 5-20 сентября  20 октября  9-21 ноября  15 декабря | Эффективное использование компьютерной техники на уроках с выходом в Интернет. |
| 2.2 | Обеспечение условий для использования медиаклассов учителями- предметниками Проверка состояния условий | Зам. дир. по ИКТ | 26-30.09  25-30.10  25-31.11  25-30.12 | Эффективное использование компьютерной техники. |
| 2.3 | Обновление ПК и тех. устройств. | Администр ация | 25 декабря  25 мая | Новое тех. обеспечение |
| 2.4 | Развитие школьной локальной сети | Зам. дир. по ИКТ | До 20 мая | Локальная сеть |
| **3. Развитие информационной культуры учащихся и учителей на основе ИТ.** | | | | |
| 3.1 | Обновление школьного сайга | Зам. дир. по ИКТ | Еженедельно | Обновленная информация |
| 3.2 | Создание условий для использования ИТ в проведении внеклассных воспитательных мероприятий | Зам. дир. по ИКТ | По плану воспитательн ой работы школы. | Эффективное использование ИКТ |
| 3.3 | Организация работы по подготовке к олимпиадам и интернет - конкурсам | Зам. дир. по ИКТ | Октябрь,  ноябрь,  декабрь. | Интерес учащихся к олимпиадам  и интернет - конкурсам. Эффективное использование ИКТ |
| 3.4 | Работа электронной почты с целью своевременного получения необходимой документации | Системны  й  администр  атор | Ежедневно | Своевременного получения необходимой документации. |
| 3.5 | Проведение уроков с использованием ИКТ. | Педагоги | По  расписанию  педагогов | Эффективное использование ИКТ |
| 3.6 | Отслеживание эффективности применения ИКТ на уроках. | Зам. дир. по ИКТ | В течении года | Повышение IT- компетентности учителей |
| 3.7 | Организация сертификации умений и знаний учителей | Зам. дир. по ИКТ | В течении  года | Повышение ГГ- компетентности  учителей |
| 3.8 | Участие педагогов и детей в конференциях, дистанционных семинарах и конференциях, теле — мостах. | Зам. дир. по ИКТ, учителя | В течении года | Эффективное использование Internet -ресурсов |
| 3.9 | Виртуальное путешествие по музеям мира для учащихся с использованием средств ИКТ | Зам. дир. по ИКТ, учителя | В течении года | Эффективное использование Internet -ресурсов |
| 3.10 | Профориентация для выпускников с использованием средств ИКТ | Зам. дир. по ИКТ, соц. педагог | В течении года | Эффективное использование Internet -ресурсов |
| 3.11 | Участие педагогов в различных профессиональных сетевых сообществах | Зам. дир. по ИКТ | В течении года | Эффективное использование Internet -ресурсов. Повышение проф мастерства. |

**Компетентность педагогов в области использования ИКТ.**

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на удовлетворительном уровне:

* 85 % педагогов - владеют ПК
* 75% - применяют ПК на уроке
* 85% - создают презентации.

Педагогические работники нашей школы умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

* умеют применять компьютер и периферийное оборудование;
* умеют применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя;
* умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
* имеют представление о различных медиа ресурсах и умеют ими воспользоваться;
* имеют представления о нормах работы с информацией;
* умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
* имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах);
* умеют использовать презентационное оборудование;
* умеют работать с различными видами информации.

**Материально техническое оснащение:**

* В данный момент в школе 83 ПК в кабинетах и классах, из них:
* 11 ПК в компьютерном классе;
* 30 нетбуков в кабинете ЦОС;
* 8 ноутбуков;
* 27 компьютеров в классах;
* 7 ПК для кабинета администрации;
* 28 проекторов;
* 18 принтеров.
* Все они в хорошем и рабочем состояние, применяются на уроках учителями.

**С целью защиты прав и здоровья обучающихся и учителей школы были проведены инструктажи по темам:**

Правила техники безопасное при работе в кабинете информатики и ИКТ, и журнал инструктажа учащихся по технике безопасности;

Правила пользования кабинетом информатики и ИКТ учащимися.

Основы Интернет-безопасности для детей и родителей.

**Требования к организации работы учителей школы в рамках ИКТ.**

Проанализировав работу за 2021-2022учебный год можно сделать следующие выводы: недостаточно заполнена единая информационная база школы учащихся, необходима единая форма отчетности через внедрение централизованного программного комплекса;

администрация школы работает с разрозненной информационной базой;

50% педагогов используют различные РЦОИ в учебной деятельное; на 100% выполнена работа по наполнению сайта школы;

все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так неоценимую помощь учителю оказывает сеть

Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Педагогические работники нашей школы умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

* умеют применять компьютер и периферийное оборудование
* умеют применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя,
* умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя
* имеют представление о различных медиа ресурсах и умеют ими воспользоваться
* имеют представления о нормах работы с информацией
* умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером
* имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах)
* умеют использовать презентационное оборудование
* умеют работать с различными видами информации.

**Компетентность учащихся в области использования ИКТ.**

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 8-11 классах, но с учащимися 2-7 классов проводились уроки в мультимедийном кабинете с использованием интерактивной доски по программе Panaboard Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point, Publisher; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ - компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской

работы учащихся.

**Результативность деятельности школы по информатизации.**

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

**Результативность внеурочной деятельности с использованием ИКТ.**

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. В этом году были проведены предметные недели русского языка и литературы, математики и физики, биологии и географии, истории, английского языка и физкультуры. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий. Созданы видеоролики: Акция на дороге, Волонтёры, Учитель года, о ветеране ВОВ, КВН.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Много времени проводят обучающиеся за компьютером, готовясь к Интернет-конкурсам различного уровня: районным, областным, Всероссийским.

Работа школьного сайта

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Наполнение школьного сайта - это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте размещены баннеры нужных организаций, методических кабинетов и других школ. На сайте размешены различные публикации учителей и учащихся, все творческие работы сочинения, стихи собраны на странице «Творческая страница», все мероприятия, объявления, и много что касается жизни школы.

**Вывод:**

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

**Задачи на следующий год:**

* обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
* обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей- предметников;
* совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
* обеспечить информационно-техническую поддержку пользователей пакета свободного программного обеспечения;
* организовать ежедневную работу учителей с электронным дневником;

обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией.

Зам.дир.по ИКТ: /Газбеков Б-А.С./