

**Форма**  
**отчета о результатах самообследования муниципальных**  
**образовательных организаций г. Грозного**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5 им. З.А. Кадырова»**  
**г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 5 им. З.А.Кадырова»  
(протокол от 28.03.2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директор МБОУ «СОШ № 5  
им. З.А. Кадырова» г.Грозного

\_\_\_\_\_ М.Б. Бакаева

28 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. З.А.Кадырова» г. Грозного
Руководитель	Бакаева Милана Балаудиновна
Адрес организации	364015, г.Грозный, Октябрьский район, ул.Бислиева,7
Телефон, факс	8-938-894-73-73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:grozny-sch-5@yandex.ru">grozny-sch-5@yandex.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного

Дата создания	2009г.
Лицензия	Серия 20 Л 02 № 0000472, регистрационный № 2114, выдана 17.08.15г. Министерством образования и науки ЧР, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 № 0000191, регистрационный № 0860, выдана 10.02.16г., срок действия – до 10.02.28г.
Режим работы	с 8.30ч. до 18.00ч.

### Реализуемые общеобразовательные программы:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основные общеобразовательные программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Основные общеобразовательные программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Основные общеобразовательные программа среднего общего образования	Основная
4	Дополнительное образование	Дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной, художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности	Дополнительная

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в

	<p>управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

### **Перечень действующих предметных методических объединений:**

1. МО учителей начальной школы.
2. МО учителей филологии.
3. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла.
4. МО учителей естественно - математического цикла.
5. МО классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

**Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):** Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1х–4х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения средней образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

**5 – дневная учебная неделя:** 1-11 классы

- 1-е классы – 33 недель, 2-4 классы – 34 недель, – 5–8 - е классы – 35 недель;

- 9 -е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА),

**полугодия** - 10- е классы – 35 недель, 11- е классы – 34 недель.

**Начало занятий:** 2 сентября 2022г.

**Окончание занятий:** 5–8,10-е классы - 27 мая 2023 г., 1-4,9,11-е классы - 20 мая 2023 г.

**Продолжительность урока:** в 1-х классах: 1 четверть - 30 (мин.), 2 четверть – 35 (мин.), 3,4-е четверти- 40 (мин.), во 2-4 классах - 40 (мин.), в 5-9 классах - 40 (мин.), в 10-11 классах – 40 (мин.)

#### **Профили обучения:**

<b>Классы</b>	<b>Наименование профиля</b>
<b>10 «А» класс</b>	<b>Химико-биологический профиль</b>
<b>10 «Б» класс</b>	
<b>11 «А», «Б»</b>	<b>Универсальный профиль</b>

#### **Воспитательная работа**

##### **Цель:**

1. Формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, формирование нравственной позиции.

2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно - исторических ценностей, развитие творческой активности.

3. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

4. Подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной действительности.

5. Формирование у детей понимание сущности основных социальных ролей в семье.

**Задачи:**

➤ Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

➤ Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

➤ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

➤ Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

➤ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

➤ Продолжить развитие системы дополнительного образования в школе.

➤ Продолжить и улучшить работу с семьей, привлечь родителей к жизни школы

➤ Развить коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

<b>Занимаемая должность</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)</b>
-----------------------------	---------------	--------------------	---------------------	---

		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	2	-	-	-	-	-	-	1	
Педагог-организатор	1	2	-	-	-	-	2	2	
Педагог дополнительного образования	3	3	-	-	-	-	1	2	
Классный руководитель	28	27	1	0	3	2	18	4	
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	1	1	

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-	Ак	Музыка	План	Сборник	Сценар	

патриотическое	ТОВ ЫЙ зал	альны й центр	работы по граждан ско- патриот ическом у воспита нию  (приказ № 272 от 30.08.22 г.)	классных часов Савченко, Жиренко	ии меропр ятий к знамен ательн ым датам:  День восстан овлени я госуда рствен ности ЧР,  День памяти погибш их при трагиче ских событи ях в Беслан е,  День Народн ого Единст ва,  День города, День чеченс кой молоде жи,	Районн ый этап Респуб ликанс кого смотр а - конкур са военно - патриот ическ их клубов объеди нений, посвя щенно го, Дню Побед ы в Велико й Отечес твенно й войне 1941- 1945 гг.,  День народн ого единст ва – победи
----------------	------------------	---------------------	---	---	--	---

					<p>День защитн ика Отечес тва, Между народн ый день толера нтност и, День космон автики, День Консти туции РФ, День весны и Труда, День Побе ды</p>	<p>тель районн ого фестив аля Дружб ы народо в, участи е в муниц ипальн ом конкур се «Арме йский экспре сс», Конку рс плакат ов, приуро ченны й Дню Матер и, Дню Чеченс кой женщи ны, Дню Консти туции РФ и ЧР, Дню</p>
--	--	--	--	--	---	---

						Победы, День чеченского языка, день отмены КТО, участие в возложении цветов к мемориалам, дню Героя.
Духовно-нравственное	Актовый зал		2. План работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.  (приказ № 272 от 30.08.21 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. 2. Концепция духовно	День почитания Кунта – Хаджи, День Ашуры, мероприятия посвященные ко Дню рождения Первого Презид

				о- нравст венног о воспит ания россий ских школьн иков. 3.Мето дическ ие рекоме ндации ЧИПК РО «Кафед ра воспит ания и дополн ительн ого образо вания» по распро стране нию традиц ионных семейн ых ценнос тей.	ента ЧР А- Х.А. Кадыр ова, конкур сы рисунк ов Дню Матер и, дню Чеченс кой женщи ны, дню города, Дню, чеченс кого языка, линейк а «День восста новлен ия ЧИАС СР», 1- е марта Всеми рный день борьбы с нарком анией.
--	--	--	--	--	---

						Республиканская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг., День учителя, День посещение заяртов, Городской конкурс на «Лучшее знание жизни и деятельности Проро
--	--	--	--	--	--	---

						ка Мухам мада (с.а.с.), нашид ов к 8 марта.
Профориентационное, трудоное	Ка би нет тех но лог и	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, Станки, швейные машины, учебно- опытный участок	2.План работы по профориентации. (приказ № 272 от 30.08.21 г.)	Сборник классных часов	Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации. Деятельность школы по профориентации.	Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, встреча с представителями  «Офицеры России »,

						«Осенняя ярмарка», «Конкурс хозяйшек», посещение технопарка, посещение онлайн-уроков «ПроектОриЯ», «Финансовая грамотность», участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
Культурно-массовое	Актовый зал		План работы по духовно-	1 Сборник классных часов Савченко.	Сценарии школьных и классн	Посещение театра

			<p>нравственному воспитанию</p> <p>(приказ № 272 от 30.08.22 г.)</p>	<p>2.Методические рекомендации</p>	<p>ых мероприятий</p>	<p>им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, Колизея.</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Актовый зал</p>	<p>Музыкальный центр</p>	<p>План работы по духовно-нравственному воспитанию</p> <p>(приказ № 272 от 30.08.22 г.)</p>	<p>Сборник классных часов Савченко, Жиренко</p>	<p>Сценарии школьных и классных мероприятий</p>	<p>Осенние праздники, новогодне утренники, Смотр-конкурс на лучшую инсценировку</p>

						<p>патриотической песни, Международный день родного языка,</p> <p>конкурс наших ов к 8 марта, мероприятие, «Текут ручьи ...», посвященное 8-е марта, День чеченского языка, конкурс «Зеленая планета». Общероссийский День</p>
--	--	--	--	--	--	--

						библиотек
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Актовый зал	Музыкальный центр	План работы (приказ № 272 от 30.08.22 г.)	1. Сборник классных часов Савченко, Жиренко2. Методические рекомендации 3. Учебные пособия	-	Всемирный День здоровья, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, Городской турнир по мини-футболу, Акция «Нет наркотикам!» , Акция «Трезвость –

						<p>норма жизни»,          Марафон по правилам дорожного движения, 1 марта          Всемирный день борьбы со наркоманией          проведение спортивных мероприятий.</p>
<p>Научно-исследовательское</p>	<p>Имеется</p>	<p>Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, кабинет химии, физики,</p>	<p>План работы (приказ № 272 от 30.08.22 г.)</p>	<p>1.Методические рекомендации</p>	<p>1.Методические рекомендации</p>	<p>Участие в городском конкурсе «Мой край родной».</p>

		географии, компьютерный класс.				
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актовый зал		План работы (приказ № 272 от 30.08.22 г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия		День рождения Пророка, Конкурс нашидов, приуроченный к женскому дню к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, Ярмар

						ка Традиц ий, День города, День чеченс кой молоде жи, День Ашура , Курбан Байрам , Новый год по Хиджр е.
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Ак тов ый зал	Интера ктивна я доска, компь ютер, МФУ	План работы (приказ № 272 от 30.08.22 г.)	1.Методич еские рекоменда ции  2.Учебные пособия	Сценар ии школьн ых и классн ых меропр иятий	1 марта Всеми рный день борьбы со нарком анией, акция «Нет Наркот икам!» , Акция «Трезв ость – норма жизни

						», Всеми рный день борьбы со СПИД ом, Всеми рный День здоров ья.
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Имеется	Автогородок	План работы (приказ № 272 от 30.08.22 г.)	Буклеты, памятки, плакаты: «Правила дорожного движения», «Светофор», «Юный пешеход», Диски, сборник классных часов	Сценарии школьных и классных мероприятий	Неделя безопасности ПДД, Месячник безопасности детей, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», выполнение тестов на знание основ ПДД,

						участие в акции «Письмо водителю» по правилам дорожного движения, участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
Другое	-	-	-	-	-	-

**Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:**

По данному направлению проведены следующие мероприятия: День знаний; международный День толерантности; мероприятия, приуроченные ко Дню чеченской женщины; мероприятия, приуроченные ко Дню матери; Осенние праздники, День конституции; новогодние утренники; уроки Победы, мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества; празднования 8-е марта; Последний звонок; выпускной вечер; посещение театров; организация экскурсий в музей, в национальную библиотеку.

**Научно-исследовательская работа обучающихся:**

1) наличие научного общества учащихся (НОУ):

2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ:

3) количество участников конференций НОУ:

– муниципального уровня

– городского уровня

– регионального уровня

– федерального уровня

– международного уровня

### Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Волейбол	ХалимоваЗабуСалмановна	9-10	80	12,5%	2	18
Умелые руки	МальсаговаТаус Михайловна	1-3	60	9,4%	2	18
Шашки и шахматы	БаудиновХизырАдамович	5-6	80	12,5%	2	18
Мир глазами детей	СалажиеваЛаретаУмалтовна	4-6	60	9,4%	2	18
Мини-футбол	Эдильгириев Адам Магомедович	7-8	80	12,5%	2	18
Подготовка к ЕГЭ	Закриев Шамиль Ирадыевич	10-11	30	4,7%	2	18
Всего по ОУ:	6	1-11	390	61%	12	108

### Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:



ания		ящие я в групп е риска, состоя щие на учете в ОУ	учете в КДН (%)	учете нарколо га (%)	ОУ для детей с девиант ным поведен ием (%)	неоднокр атные нарушен ия Устава (%)	шения (%)
I	2022	–	–	–	–	–	–
II	2022	–	–	–	–	–	–
III	2022	–	–	–	–	–	–

**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2022/2023 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны:  - органов противопожарной безопасности,  - органов Роспотребнадзора,  - инспекции по охране труда (указать конкретно)	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования,	Есть

	медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	
б.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Начальное общее образование

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	74	100	65	100	61	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	74	100	65	100	61	100
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	74	100	65	100	61	100
окончили на “4” и “5”	41	55,4	37	57,0	37	61,0
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускни- ков	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемо- сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваем- ость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	75	Русский язык	95	52	100	56
		Литературное чтение			100	49
		Математика	92	50	100	68
		Окружающий мир	90	48	100	54
		Физическая культура			100	100
		Изобразительное искусство			100	100
		Музыка			100	100
		Технология			100	100
		Иностранный язык			100	100
		<b>Средние значения</b>			100	55
2020/2021	74	Русский язык	96	52	100	58
		Литературное чтение			100	56
		Математика	94	52	100	66

		Окружающий мир	96	54	100	56
		Физическая культура			100	100
		Изобразительное искусство			100	100
		Музыка			100	100
		Технология			100	100
		Иностранный язык			100	58
		<b>Средние значения</b>			100	74
2021/2022	74	Русский язык	96	54	100	54
		Литературное чтение			100	64
		Математика	94	52	100	54
		Окружающий мир	96	54	100	68
		Физическая культура			100	100
		Изобразительное искусство			100	100
		Музыка			100	100
		Технология			100	100
		Иностранный язык			100	48

		<b>Средние значения</b>			100	72
--	--	-------------------------	--	--	-----	----

### Основное общее образование

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	57	100	68	100	59	100
Количество выпускников на конец учебного года	57	100	68	100	59	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	57	100	68	100	59	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	57	100	68	100	59	59
получили аттестат с отличием	1	2	1	1,4	3	5
окончили на "4" и "5"	15	26,3	12	23,7	13	22
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019 2020	59	Русский язык	100	58			100	34	100	58
		литература	100	65			100	0	100	65
		иностранн ый	100	49			100	0	100	49
		алгебра	100	47			100	40	100	47
		геометрия	100	44			100	40	100	44
		история	100	70					100	70
		обществозна ние	100	63			100	22	100	63
		география	100	47					100	47
		биология	100	56					100	56
		физика	100	51					100	51

		химия	100	58					100	58
		музыка	100	100					100	100
		изобр. иск.	100	100					100	100
		физ. культура	100	100					100	100
		трудовое обуч.	100	100					100	100
		черчение	100	44					100	44
		Чеченский язык	100	58			100	62	100	58
		литература	100	58					100	58
		<b>Средн. значен</b>	100	65			100	39,6	100	65
2020/2 021	68	Русский язык	100	52			100	35	100	
		литература	100	60					100	
		иностранный	100	46					100	
		алгебра	100	45			100	57	100	
		геометрия	100	44					100	
		история	100	66			100	25	100	
		обществознание	100	66			100	31	100	
		география	100	47					100	
		биология	100	56			100	54	100	
		физика	100	48					100	
		химия	100	48			100	67	100	

		музыка	100	100				100	
		изобр. иск.	100	100				100	
		физ. культура	100	100				100	
		трудовое обуч.	100	100				100	
		черчение						100	
		Чеченский язык	100	58			100	71	100
		литература	100	58				100	58
		<b>Средн. значен</b>	100	65			100	39,6	100
2021/2 022	59	Русский язык	100				100		100
		литература	100						100
		иностранный	100						100
		алгебра	100				100		100
		геометрия	100						100
		история	100				100		100
		обществознание	100				100		100
		география	100						100
		биология	100				100		100
		физика	100						100
		химия	100				100		100
		музыка	100	100					100

	изобр. иск.	100	100					100	
	физ. культура	100	100					100	
	трудоустройство	100	100					100	
	черчение							100	
	Чеченский язык	100				100		100	
	литература	100						100	
	<b>Средн. значен</b>	100				100		100	

### Среднее общее образование

#### **Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2022/2022 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	22	100	39	100	31	100
Количество выпускников на конец учебного года	19	86,3	33	85	29	94
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	18	95	33	100	29	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	5	0	0	0	0
окончили 11 классов	18	100	33	100	29	100
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	2	6	1	3,4
окончили на «4» и «5»	3	14	8	33,3	11	38

окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	1	5,2	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2020						
Русский язык	18		0	0	0	0
Математика	-		0	0	0	0
Обществознание	12		0	0	0	0
Литература	0		0	0	0	0
Физика	1		0	0	0	0
Химия	6		0	0	0	0
Биология	6		0	0	0	0
История	6		0	0	0	0
География	0		0	0	0	0
Английский язык	2		0	0	0	0
Информатика и ИКТ	18		0	0	0	0

...	1		0	0	0	0
2021						
Русский язык	33		0	0	0	0
Математика	-		0	0	0	0
Обществознание	18		0	0	0	0
Литература	0		0	0	0	0
Физика	1		0	0	0	0
Химия	6		0	0	0	0
Биология	6		0	0	0	0
История	6		0	0	0	0
География	0		0	0	0	0
Английский язык	2		0	0	0	0
Информатика и ИКТ	2		0	0	0	0
2022						
Русский язык	29		0	0	0	0
Математика	29		0	0	0	0
Обществознание	12		0	0	0	0
Литература	0		0	0	0	0
Физика	1		0	0	0	0
Химия	6		0	0	0	0
Биология	6		0	0	0	0

История	6		0	0	0	0
География	0		0	0	0	0
Английский язык	2		0	0	0	0
Информатика и ИКТ	20		0	0	0	0

### Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	73	11,8%
	Муниципальный	4	5,4%
	Региональный		
	Международный		
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	4	11,8%
	Муниципальный		5,4%
	Международный		
	Региональный		
	Федеральный		

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Матема	0	0	1	Технологи

	<b>2</b>	<b>тика Чеч.яз.</b>			<b>2</b>	<b>я география</b>
Региональный	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Федеральный	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:**

1)

\_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

2)

\_\_\_\_\_

3)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	59	54	0	3	0	18	14	4	0	0
2021	68	59	4	5	0	33	12	21	0	0
2022	59	59	0	0	0	29	12	17	0	0

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО;
- выявленный показатель качества образования;
- результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

**Администрация общеобразовательного учреждения.**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педагог.	
1	Директор	Сайдулаева Яхя Руслановна	ОБЖ	Высшее, Чеченский государственный университет. 2005г.биолог.	6	18	Высшая категория.
2	Зам. директора по УР	Дудаева Зарета Тагировна	Управление	Высшее, Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современная Гуманитарная Академия, юриспруденция, 2010г.	4	14	Без категории
4	Зам. директора по ВР	Бадриева Людмила Казбековна	Воспитание	Высшее, Педагогический институт им. А.Т. Айбека, учитель русского языка,1984г.	12	38	Без категории

5	Зам. директор а по НМР	Ирбагиева Анжелика Рамзановна	Научно методическая	Высшее, ЧГПУ, филолог- 2019г., экономист- 2004г., ЧГПУ магистр по направлению подготовки 44.04.01.управ ление ОУ - 2021г.	10	22	Без категории
6	Зам. директор а по ИКТ	Магомадова Лиза Хароновна	Информационная	Высшее, ЧГУ (бакавриат), учитель физики, 2016г.	8	17	Без категории

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	52	6	4	0	9	0	3	7	8	0
Начального общего образования	13	0	4	0	9	0	1	1	2	0
Основного общего образования	19	6	0	0	0	0	1	3	6	0
Среднего общего образования	19	0	0	0	0	0	1	3	0	0

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	6
2.	Социальный педагог	1	1	6
3.	Логопед	0	0	0
4.	Классный воспитатель	1	1	1
5.	Медицинский работник	1	1	6

### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
	138/8	48	0	42	5	8	0

### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Газбеков Б-А.С.	Учитель физики	«Молодой педагог»	лауреат
2	Хадырова З.Р.	Учитель истории и обществознания	«Учитель года-2022»	
3	Юсупова Х.М.	Учитель математики	«Учитель года-2021»	лауреат

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16080 \_\_\_\_\_;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 14334 \_\_\_\_\_;
- обращаемость – 22972 \_\_\_\_\_ единиц в год;
- объем учебного фонда – 15384 \_\_\_\_\_.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	498	2236
2	Педагогическая	54	648
3	Художественная	394 (дарст)	4728
4	Справочная	75 (дарст)	900
5	Языковедение, литературоведение	12(дарст)	145
6	Естественно-научная	25 (дарст)	300
7	Техническая	8 (дарств)	96
8	Общественно-политическая	183 (дарс)	2196

## IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное)

2. Количество учебных кабинетов:

их общая \_\_\_\_\_

площадь: \_\_\_\_\_

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): \_\_\_\_\_

4. Наличие библиотеки: \_\_\_\_\_

5. Наличие спортивного зала:

\_\_\_\_\_

6. Наличие спортивной площадки:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Наличие актового зала:

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):

9. Наличие столовой: \_\_\_\_\_

-число посадочных мест: \_\_\_\_\_

**Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

<b>№</b>		<b>Всего</b>	<b>Из них подключено к Интернет</b>
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	<b>83</b>	<b>35</b>
2.	Количество компьютеров в учебных классах	<b>67</b>	<b>31</b>
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	<b>1</b>	<b>1</b>
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	<b>9</b>	<b>3</b>
5.	Количество принтеров	<b>18</b>	-
6.	Количество проекторов	<b>27</b>	-
7.	Интерактивных досок	<b>8</b>	-
8.	Количество компьютерных классов	<b>2</b>	<b>1</b>

**Х. Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	629
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	326
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	168/33,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П-43 Б-3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	3/5,7%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>400</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>63</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>3</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>1</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>48</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>38</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>19</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>7</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>40</b>

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>10</b>
1.29.1	Высшая	<b>3</b>
1.29.2	Первая	<b>7</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>5</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>0</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>5</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>8</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>35</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>1</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>15,1</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	506/72%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4

## **XI. Выводы.**

В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.