

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Зелимхана Ахматовича Кадырова»  
г. Грозного**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова»

Протокол от 17.03.2025г. № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 5  
им. З.А. Кадырова» г. Грозного

Бакаева М. Б. \_\_\_\_\_

Приказ № 47 от «10». 04. 2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Зелимхана Ахматовича Кадырова»  
г. Грозного за 2024 год**

## Содержание

|                                                                                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1. Аналитическая часть.....</b>                                                       | <b>3-25</b>  |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....                                  | 3            |
| 1.2. Система управления организацией.....                                                | 3-4          |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности.....                                            | 5-10         |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....                                   | 10-18        |
| 1.5. Оценка организации учебного процесса.....                                           | 18-19        |
| 1.6. Востребованность выпускников.....                                                   | 19           |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....                                          | 19-22        |
| 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 23           |
| 1.9. Оценка материально-технической базы.....                                            | 23-24        |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....        | 24-25        |
| <b>2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» .....</b>         | <b>26-29</b> |
| 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» .....  |              |
| <b>3. Выводы .....</b>                                                                   | <b>29-30</b> |

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. З.А.Кадырова» г. Грозного        |
| Руководитель                                 | Бакаева Милана Балаудиновна                                                                                                        |
| Адрес организации                            | 364015, г.Грозный, Октябрьский район, ул.Бислиева, 7                                                                               |
| Телефон, факс                                | 8-938-894-73-73                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                      | grozny-sch-5@yandex.ru                                                                                                             |
| Учредитель                                   | Департамент образования Мэрии г. Грозного                                                                                          |
| Дата создания                                | 2009г.                                                                                                                             |
| Лицензия                                     | Серия 20 Л 02 № 0000472, регистрационный № 2114, выдана 17.08.15г. Министерством образования и науки ЧР, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 20А02 № 0000191, регистрационный № 0860, выдана 10.02.16г., срок действия – до 10.02.28г.                                    |
| Режим работы                                 | с 9.00ч. до 18.00ч.                                                                                                                |

### 1.2. Система управления организацией

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                    |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li style="padding-left: 40px;">– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li> </ul> <p style="text-align: center;">материальной базы</p> |
| ...                       | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

#### **Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 2114, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 17.08.15г года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0860, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.16г года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в СОШ 5 им. З.А. Кадырова реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

#### **Реализация основных образовательных программ в 2024 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о внеурочной деятельности;
2. Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
3. Положение о воспитательной работе;
4. Положение о ВСОКО;
5. Положение о ВШК;
6. Положение о нормах оценивания по предметам;
7. Положение о профильном обучении;
8. Положение о рабочей программе;
9. Положение о рабочих программах;
10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
11. Положение о формировании фонда оценочных средств;
12. Положение о языке обучения;
13. Положение о входных диагностических работах;
14. Положение об организации проектной деятельности;

## 15.Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы: <https://grozny-sch-5.educhr.ru/>

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в СОШ № 5 им. З.А. Кадырова включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Билет в будущее» (5-9 классы), «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и уходе за больным», «Профориентационный минимум», «Росси- мои горизонты».
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
4. Реализация школьного проекта «ПроПрофессию».

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками СОШ № 5 им. З.А. Кадырова использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс., Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

### **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарного плана воспитательной работы и Плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ 5 им. З.А. Кадырова» на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

**1) Инвариантные модули:**

Модуль: «Урочная деятельность»;

Модуль: «Внеурочная деятельность»;

Модуль: «Классное руководство»;

Модуль: «Основные школьные дела»;

Модуль: «Внешкольные дела»;

Модуль: «Организация предметно - пространственной среды»;

Модуль: «Взаимодействия с родителями»;

Модуль: «Самоуправление»;

Модуль: «Профилактика и безопасность»;

Модуль: «Социальное партнерство»;

Модуль: «Профориентация».

**2) Вариативные модули:**

«Духовно-нравственное воспитание»

«Детские общественные объединения и волонтерства»;

«Школьные спортивные клубы»;

«Школьные театры».

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

**На уровне начального общего образования:**

«Разговоры о важном»;

«Мини- футбол»;

«Занимательная математика»;

«ОРКСЭ»;

«Орлята России»;

«Функциональная грамотность»;

«Тропинка в профессию».

### **На уровне основного общего образования:**

«Разговоры о важном»  
«Функциональная грамотность»  
«Труд (технология) в проектах»  
«Россия – мои горизонты»  
«Профориентация»  
«Геральдика России»  
«Спортивные игры»  
«Физика в экспериментах»  
«ОДНКНР дополнительный курс»  
«Клуб говорения на английском языке»  
«Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»  
«Русская словесность»  
«Трудные вопросы математики»  
«Проектная деятельность»  
«Школа волонтера»

### **На уровне среднего общего образования:**

«Спортивные игры»;  
«Геральдика России»;  
«Разговоры о важном»;  
«Россия мои горизонты»;  
«Технология в проектах»;  
«В мире естественных наук»;  
«Математическая грамотность»;  
«Проектная деятельность»;  
«Функциональной грамотности».

### **Дополнительное образование**

| <b>Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)</b> | <b>Ф.И.О педагога</b>        | <b>Класс</b> | <b>Кол-во обуч-ся</b> | <b>% от общего кол-ва обучающихся</b> | <b>Срок реализации программы</b> | <b>Количество часов в неделю</b> |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Кружок «Мини-футбол».                                     | Эдельгириев Адам Магомелович | 5-9          | 60                    | 20%                                   | 1                                | 18                               |
| Кружок «Театральная студия».                              | Алиева Оксана Зайндиновна    | 3-7          | 60                    | 20%                                   | 1                                | 18                               |
| Кружок «Волейбол»                                         | Адузов Салман Н.             | 5-9          | 60                    | 20%                                   | 3                                | 18                               |
| Кружок «Свет Ислама».                                     | Зухайраев Салах              | 4-6          | 60                    | 20%                                   | 1                                | 18                               |



|                     |                                |       |     |      |   |    |
|---------------------|--------------------------------|-------|-----|------|---|----|
|                     | Абусайдови<br>ч                |       |     |      |   |    |
| Подготовка к<br>ЕГЭ | Идрисов<br>Гудрат<br>Афсалавич | 10-11 | 30  | 4,7% | 2 | 18 |
| Всего по ОУ:        |                                |       | 290 | 7,5% |   |    |

### **Коррекционная работа**

Реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельности:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в

МБОУ «СОШ№ 5 им З.А. Кадырова» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Классных руководителей;
2. Начальных классов;
3. Эстетического цикла;
4. Гуманитарного цикла;
5. Математического цикла.

#### 1.5. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

| Показатели                                                                           | Значения показателей |      |                 |     |                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-----------------|-----|------------------|-------|
|                                                                                      | 2021/2022ч.год       |      | 2022/2023уч.год |     | 2023/2024 уч.год |       |
|                                                                                      | обуч-ся              | %    | обуч-ся         | %   | обуч-ся          | %     |
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года                           | 61                   | 100  | 62              | 100 | 55               | 100   |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года                            | 61                   | 100  | 51              | 100 | 59               | 100   |
| <b>Из них:</b>                                                                       | 61                   | 100  | 51              | 100 | 59               | 100   |
| переведены в 5 класс                                                                 | 37                   | 61,0 | 30              | 48  | 26               | 42,17 |
| окончили на “4” и “5”                                                                | 0                    | 0    | 0               | 0   | 0                | 0     |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации              | 0                    | 0    | 0               | 0   | 0                | 0     |
| оставлено на повторное обучение по болезни                                           | 0                    | 0    | 0               | 0   | 0                | 0     |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0                    | 0    | 0               | 0   | 0                | 0     |

#### Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок |
|-------------|-------------------|-------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|-------------|-------------------|-------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|           |  |                         | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
|-----------|--|-------------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 2023/2024 |  | Русский язык            | 75               | 60                 | 90               | 72                 |
|           |  | Математика              | 75               | 60                 | 90               | 75                 |
|           |  | Окружающий мир          | 82               | 56                 | 97               | 71                 |
|           |  | Родной (чеченский) язык | 85               | 52                 | 100              | 67                 |
|           |  | <b>Средние значения</b> | 79,25            | 57                 | 94,25            | 71,25              |

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

| Показатели                                                                           | Значения показателей |      |                 |      |                  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-----------------|------|------------------|------|
|                                                                                      | 2021/2022уч.год      |      | 2022/2023уч.год |      | 2023/2024 уч.год |      |
|                                                                                      | обуч-ся              | %    | обуч-ся         | %    | обуч-ся          | %    |
| Количество выпускников на начало учебного года                                       | 60                   |      | 63              |      | 68               |      |
| Количество выпускников на конец учебного года                                        | 60                   |      | 63              |      | 68               |      |
| <b>Из них:</b><br>допущено к государственной (итоговой) аттестации                   | 60                   | 100% | 63              | 100% | 100%             | 100% |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                                  | 0                    |      | 0               |      | 0                |      |
| окончили 9 классов                                                                   | 60                   | 100% | 63              | 100% | 68               | 100% |
| получили аттестат с отличием                                                         | 5                    | 8%   | 5               | 8%   | 2                | 3%   |
| окончили на “4” и “5”                                                                | 15                   | 25%  | 22              | 35%  | 15               | 22%  |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0                    |      | 0               |      | 0                |      |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни                                   | 0                    |      | 0               |      | 0                |      |
| окончили школу со справкой                                                           | 0                    |      | 0               |      | 0                |      |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования  | 0                    |      | 0               |      | 0                |      |

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана               | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок |                    | Результаты государственной итоговой аттестации |                    | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок |                    |
|-------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
|             |                   |                                       | Успеваемость (%)                                              | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)                               | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)                                               | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2021/2022   | 58                | Русский язык                          | 100                                                           | 50                 | 100                                            | 62                 | 100                                                            | 72                 |
|             |                   | Литература                            | 100                                                           | 64                 | -                                              | -                  | 100                                                            | 64                 |
|             |                   | Родной (чеченский) язык               | 100                                                           | 45                 | -                                              | -                  | 100                                                            | 54                 |
|             |                   | Родная (чеченская) литература         | 100                                                           | 46                 | 100                                            | 34                 | 100                                                            | 46                 |
|             |                   | Иностранный (английский) язык         | 100                                                           | 63                 | 100                                            | 100                | 100                                                            | 63                 |
|             |                   | Алгебра                               | 100                                                           | 38                 | 100                                            | 66                 | 100                                                            | 41                 |
|             |                   | Геометрия                             | 100                                                           | 39                 | -                                              | -                  | 100                                                            |                    |
|             |                   | Физика                                | 100                                                           | 40                 | 100                                            | 100                | 100                                                            | 40                 |
|             |                   | Информатика                           | 100                                                           | 47                 | -                                              | -                  | 100                                                            | 47                 |
|             |                   | Химия                                 | 100                                                           | 71                 | 100                                            | 100                | 100                                                            | 71                 |
|             |                   | Биология                              | 100                                                           | 82                 | -                                              | -                  | 100                                                            | 82                 |
|             |                   | История                               | 100                                                           | 64                 | -                                              | -                  | 100                                                            | 64                 |
|             |                   | Обществознание                        | 100                                                           | 59                 | 100                                            | 24                 | 100                                                            | 60                 |
|             |                   | География                             | 100                                                           | 85                 | -                                              | -                  | 100                                                            | 85                 |
|             |                   | Физическая культура                   | 100                                                           | 100                | -                                              | -                  | 100                                                            | 100                |
|             |                   | Основы безопасности жизнедеятельности | 100                                                           | 84                 | -                                              | -                  | 100                                                            | 100                |

|                |                          | <b>Среднее<br/>значен.</b>                      | 100                                                                       | 27%                       | 100%                                                    | 47%                      | 100%                                                                       | 27%                      |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                |                          |                                                 |                                                                           |                           |                                                         |                          |                                                                            |                          |
| Учебный<br>год | Всего<br>выпускн<br>иков | Предметы<br>учебного<br>плана                   | Качество<br>подготовки<br>выпускников по<br>результатам<br>годовых оценок |                           | Результаты<br>государственной<br>итоговой<br>аттестации |                          | Качество<br>подготовки<br>выпускников по<br>результатам<br>итоговых оценок |                          |
| 2022/2023      | 60                       | Русский язык                                    | Успева<br>емость<br>(%)                                                   | Кач-во<br>обуч-<br>ти (%) | Успева<br>емость<br>(%)                                 | Кач-во<br>обуч-ти<br>(%) | Успева<br>емость<br>(%)                                                    | Кач-во<br>обуч-ти<br>(%) |
|                |                          | Литература                                      | 100                                                                       | 60                        | -                                                       | -                        | 100                                                                        | 60                       |
|                |                          | Родной<br>(чеченский)<br>язык                   | 100                                                                       | 44                        | 100                                                     | 87                       | 100                                                                        | 55                       |
|                |                          | Родная<br>(чеченская)<br>литература             | 100                                                                       | 37                        | -                                                       | -                        | 100                                                                        | 37                       |
|                |                          | Иностранный<br>(английский)<br>язык             | 100                                                                       | 61                        | -                                                       | -                        | 100                                                                        | 61                       |
|                |                          | Алгебра                                         | 100                                                                       | 31                        | 100                                                     | 91                       | 100                                                                        | 32                       |
|                |                          | Геометрия                                       | 100                                                                       | 31                        | -                                                       | -                        | 100                                                                        | -                        |
|                |                          | Физика                                          | 100                                                                       | 45                        | 100                                                     | 100                      | 100                                                                        | 45                       |
|                |                          | Информатика                                     | 100                                                                       | 34                        | -                                                       | -                        | 100                                                                        | 34                       |
|                |                          | Химия                                           | 100                                                                       | 53                        | 100                                                     | 100                      | 100                                                                        | 53                       |
|                |                          | Биология                                        | 100                                                                       | 37                        | 100                                                     | 100                      | 100                                                                        | 37                       |
|                |                          | История                                         | 100                                                                       | 60                        | -                                                       | -                        | 100                                                                        | 60                       |
|                |                          | Обществозна<br>ние                              | 100                                                                       | 49                        | 100                                                     | 46                       | 100                                                                        | 51                       |
|                |                          | География                                       | 100                                                                       | 74                        | 100                                                     | -                        | 100                                                                        | 74                       |
|                |                          | Физическая<br>культура                          | 100                                                                       | 100                       | -                                                       | -                        | 100                                                                        | 100                      |
|                |                          | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятель<br>ности | 100                                                                       | 59                        | -                                                       | -                        | 100                                                                        | 100                      |

|                |                          | <b>Среднее<br/>значен.</b>                      | 100                                                                       | 52                        | 100                                                     | 85                       | 100                                                                        | 57                       |
|----------------|--------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                |                          |                                                 |                                                                           |                           |                                                         |                          |                                                                            |                          |
| Учебный<br>год | Всего<br>выпускн<br>иков | Предметы<br>учебного<br>плана                   | Качество<br>подготовки<br>выпускников по<br>результатам<br>годовых оценок |                           | Результаты<br>государственной<br>итоговой<br>аттестации |                          | Качество<br>подготовки<br>выпускников по<br>результатам<br>итоговых оценок |                          |
| 2023/2024      | 63                       | Русский язык                                    | Успева<br>емость<br>(%)                                                   | Кач-во<br>обуч-<br>ти (%) | Успева<br>емость<br>(%)                                 | Кач-во<br>обуч-ти<br>(%) | Успева<br>емость<br>(%)                                                    | Кач-во<br>обуч-ти<br>(%) |
|                |                          | Литература                                      | 100                                                                       | 68                        | 100                                                     | 55%                      | 100                                                                        | 60%                      |
|                |                          | Родной<br>(чеченский)<br>язык                   | 100                                                                       | 68                        | -                                                       | -                        | 100                                                                        | 66%                      |
|                |                          | Родная<br>(чеченская)<br>литература             | 100                                                                       | 68                        | 100%                                                    | 46%                      | 100                                                                        | 50%                      |
|                |                          | Иностранный<br>(английский)<br>язык             | 100                                                                       | 68                        | 100                                                     | -                        | 100                                                                        | 56%                      |
|                |                          | Алгебра                                         | 100                                                                       | 31                        | -                                                       | -                        | 100                                                                        | 32                       |
|                |                          | Геометрия                                       | 100                                                                       | 31                        | -                                                       | -                        | 100                                                                        | -                        |
|                |                          | Физика                                          | 100                                                                       | 45                        | 100                                                     | 64%                      | 100                                                                        | 56                       |
|                |                          | Информатика                                     | 100                                                                       | 34                        | 100                                                     | 36%                      | 100                                                                        | 38                       |
|                |                          | Химия                                           | 100                                                                       | 53                        | 100                                                     | 64%                      | 100                                                                        | 53                       |
|                |                          | Биология                                        | 100                                                                       | 37                        | 100                                                     | 36%                      | 100                                                                        | 57                       |
|                |                          | История                                         | 100                                                                       | 60                        | -                                                       | -                        | 100                                                                        | 60                       |
|                |                          | Обществозна<br>ние                              | 100                                                                       | 49                        | 100                                                     | 40%                      | 100                                                                        | 41                       |
|                |                          | География                                       | 100                                                                       | 74                        | -                                                       | -                        | 100                                                                        | 74                       |
|                |                          | Физическая<br>культура                          | 100                                                                       | 100                       | -                                                       | -                        | 100                                                                        | 100                      |
|                |                          | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятель<br>ности | 100                                                                       | 59                        | -                                                       | -                        | 100                                                                        | 100                      |

|  |  |                            |     |    |     |    |     |    |
|--|--|----------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|
|  |  | <b>Среднее<br/>значен.</b> | 100 | 52 | 100 | 49 | 100 | 57 |
|--|--|----------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

| Показатели                                                                         | Значения показателей |     |                  |      |                  |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|------------------|------|------------------|------|
|                                                                                    | 2021/2022 уч.год     |     | 2022/2023 уч.год |      | 2023/2024 уч.год |      |
|                                                                                    | обуч-ся              | %   | обуч-ся          | %    | обуч-ся          | %    |
| Количество выпускников на начало учебного года                                     | 31                   | 100 | 22               | 100  | 15               | 100% |
| Количество выпускников на конец учебного года                                      | 29                   | 94  | 22               | 100  | 15               | 100% |
| Из них:                                                                            | 29                   | 100 | 22               | 100  | 15               | 100% |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации                                   |                      |     |                  |      |                  |      |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                                | 0                    | 0   | 0                | 100  | 0                | 100% |
| окончили 11 классов                                                                | 29                   | 100 | 19               | 86,3 | 15               | 100% |
| окончили с медалью «За особые успехи»                                              | 1                    | 3,4 | 0                |      | 2                | 100% |
| окончили на «4» и «5»                                                              | 11                   | 38  | 10               | 54,4 | 11               | 73%  |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)            | 3                    | 100 | 3                | 13,6 | 0                | 0    |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0                    | 94  | 0                | 0    | 0                | 0    |

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов | Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов | Число экзаменуемых, набравших 100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2022                  |                    |                       |                                            |                                            |                                          |                                                       |
| Русский язык          | 29                 |                       | 0                                          | 0                                          | 0                                        | 0                                                     |
| Математика            | 29                 |                       | 0                                          | 0                                          | 0                                        | 0                                                     |
| Обществознание        | 12                 |                       | 0                                          | 0                                          | 0                                        | 2                                                     |
| Литература            | 0                  |                       | 0                                          | 0                                          | 0                                        | 0                                                     |

|                   |    |    |   |   |   |   |
|-------------------|----|----|---|---|---|---|
| Физика            | 1  |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия             | 6  |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология          | 6  |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История           | 6  |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География         | 0  |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык   | 10 |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 20 |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023              |    |    |   |   |   |   |
| Русский язык      | 22 |    | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика        | 8  |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание    | 12 |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература        | 2  |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика            | 1  |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия             | 5  |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология          | 5  |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История           | 5  |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География         | 0  |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык   |    |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 1  |    | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024              |    |    |   |   |   |   |
| Русский язык      | 15 | 59 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (П)    | 4  | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание    | 8  | 57 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Литература        | 3  | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика            | 0  | -  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия             | 3  | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология          | 4  | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История           | 0  | -  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География         | 0  | -  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык   | 1  | 30 | 0 | 0 | 0 |   |
| Информатика и ИКТ | 3  | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 |



**Достижения обучающихся**  
**Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2022/2024 уч. год |      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
|                                                            |                                                                                               | Кол-во уч-ся      | %    |
| обучающиеся –участники                                     | Всего:                                                                                        | 426               | 100% |
|                                                            | Муниципальный                                                                                 | 76                | 18 % |
|                                                            | Региональный                                                                                  | 0                 |      |
|                                                            | Международный                                                                                 | 0                 |      |
| обучающиеся – победители и призеры                         | Федеральный                                                                                   | 0                 |      |
|                                                            | Всего:                                                                                        | 76                | 18%  |
|                                                            | Муниципальный                                                                                 | 5                 | 7,5% |
|                                                            | Международный                                                                                 | 0                 |      |
|                                                            | Региональный                                                                                  | 0                 |      |
|                                                            | Федеральный                                                                                   | 0                 |      |
|                                                            |                                                                                               | 0                 |      |
|                                                            |                                                                                               | 0                 |      |

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год      |         |                  |                                       |                  |                                      |
|-----------------------------|------------------|---------|------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
|                             | 2021/2022 уч.год |         | 2022-2023 уч.год |                                       | 2023-2024 уч.год |                                      |
|                             | место            | предмет | место            | предмет                               | место            | предмет                              |
| Муниципальный               | -                | -       | 2<br>1           | География<br>Технология<br>Астрономия | 2                | Технология<br>физическая<br>культура |
| Региональный                | -                | -       | -                | -                                     | -                | -                                    |
| Федеральный                 | -                | -       | 2                | физика                                | -                | -                                    |

### 1.6. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на

рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 биологии/ОБЖ с лаборантской, 1 кабинет географии, 2 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики, 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета чеченского языка и литературы, а также 1 спортивный зал, 1 актовый зал, школьный музей, учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 8,189м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### 1.6. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                      |                                |                                 |                      | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 68             | 59                   | 4                              | 5                               | 0                    | 33            | 12              | 21                              | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 59             | 59                   | 0                              | 0                               | 0                    | 29            | 12              | 17                              | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 68             | 11                   | 3                              | 54                              | 0                    | 15            | 13              | 2                               | 0                    | 0                                  |

#### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

##### Администрация общеобразовательного учреждения.

| №  | Должность            | Ф.И.О. (полностью)          | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность)      | Стаж   |        | Квалификационная категория |
|----|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|--------|----------------------------|
|    |                      |                             |                                                    |                                                     | админ. | педаг. |                            |
| 1. | Директор             | Бакаева Милана Балаудиновна | -                                                  | Высшее, Чеченский государственный университет. 200. | 6      | 18     | Высшая категория.          |
| 2. | Зам. директора по УР | Мицаева Зура Магомедовна    | Управление                                         | Высшее, ЧГПИ 2011                                   | 2      | 13     | Без категории              |
| 3  | Зам. директора по ВР | Алиева Аксана Зайндиевна    | Воспитание                                         | Высшее, ЧГПУ<br>Учитель истории и обществознания    | 6      | 10     | Без категории              |

|    |                             |                                     |                        |                                                                                                                                                 |    |    |                      |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------|
| 4. | Зам.<br>директора<br>по НМР | Ирбагиева<br>Анжелика<br>Рамзановна | Научно<br>методическая | Высшее, ЧГПУ,<br>филолог-2019г.,<br>экономист-<br>2004г., ЧГПУ<br>магистр по<br>направлению<br>подготовки<br>44.04.01.управле<br>ние ОУ -2021г. | 10 | 22 | Без<br>категори<br>и |
| 5. | Зам.<br>директора<br>по ИКТ | Идагова<br>Раяна<br>Бислановна      | Информацион<br>ная     | Высшее, ЧГУ<br>(бакавриат),<br>учитель<br>физики,2016г.                                                                                         | 1  | 17 | Без<br>категори<br>и |

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

| Перечень<br>общеобразова-<br>тельных программ | Образование              |                            |                           |                             |                               |                  | Квалификация     |             |                                            | Имеют<br>ученое<br>звание |
|-----------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|-------------|--------------------------------------------|---------------------------|
|                                               | высшее<br>педагогическое | высшее<br>непедагогическое | среднее<br>педагогическое | среднее<br>профессиональное | начальное<br>профессиональное | среднее<br>общее | высшая категория | I категория | На соответствие<br>занимаемой<br>должности |                           |
| Всего по ОУ                                   | 52                       | 6                          | 4                         | 0                           | 9                             | 0                | 3                | 7           | 8                                          | 0                         |
| Начального общего<br>образования              | 13                       | 0                          | 4                         | 0                           | 9                             | 0                | 1                | 1           | 2                                          | 0                         |
| Основного общего<br>образования               | 19                       | 6                          | 0                         | 0                           | 0                             | 0                | 1                | 3           | 6                                          | 0                         |
| Среднего общего<br>образования                | 19                       | 0                          | 0                         | 0                           | 0                             | 0                | 1                | 3           | 0                                          | 0                         |

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

| №  | Специалисты, сопровождающие<br>образовательный процесс (педагог-<br>психолог, социальный педагог,<br>логопед, классный воспитатель,<br>медицинский работник) | Количество<br>ставок | Фактическое<br>кол-во<br>специалистов | Стаж работы в<br>должности |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Педагог-психолог                                                                                                                                             | 2                    | 1                                     | 2                          |
| 2. | Социальный педагог                                                                                                                                           | 2                    | 1                                     | 2                          |
| 3. | Логопед                                                                                                                                                      | 1                    | 0                                     | -                          |
| 4. | Дефектолог                                                                                                                                                   | 1                    | 0                                     | -                          |
| 5. | Классный воспитатель                                                                                                                                         | 5                    | 5                                     | 9,5,6,9,                   |
|    | Медицинский работник                                                                                                                                         | 1                    | 1                                     | 8                          |

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

| Учебный предмет             | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------|
| Русский язык и литература   | 7                     | 4                               | 0                                                                                   | 4                                                      | 2                       | 0                  | 1        |
| Чеченский язык и литература | 4                     | 3                               | 0                                                                                   | 3                                                      | 2                       | 0                  | 0        |
| Английский язык             | 4                     | 3                               | 0                                                                                   | 3                                                      | 1                       | 0                  | 0        |
| Математика и геометрия      | 8                     | 3                               | 0                                                                                   | 3                                                      | 1                       | 1                  | 1        |
| Информатика                 | 1                     | 1                               | 0                                                                                   | 1                                                      | 1                       | 0                  | 1        |
| История, обществознание     | 4                     | 2                               | 0                                                                                   | 3                                                      | 1                       | 0                  | 0        |
| Химия, биология, география  | 5                     | 2                               | 0                                                                                   | 2                                                      | 0                       | 0                  | 0        |
| Физика                      | 2                     | 1                               | 0                                                                                   | 1                                                      | 1                       | 0                  | 0        |
| Трудовое обучение           | 2                     | 1                               | 0                                                                                   | 1                                                      | 0                       | 0                  | 0        |
| Физическая культура и ОБЖ   | 4                     | 1                               | 0                                                                                   | 1                                                      | 0                       | 0                  | 0        |

|                                    |     |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|
| Музыка и Изобразительное искусство | 1,5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Учителя начальных классов          | 17  | 8 | 0 | 8 | 2 | 1 | 0 |

#### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

| № п/п | Ф.И.О.            | Должность                   | Наименование конкурса            | Достижения |
|-------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|
| 1     | Джабраилова Х.А.  | Учитель чеченского языка    | Лучший учитель чеченского языка- | Участник   |
| 2     | Эдильгириев А.М.  | Учитель физической культуры | Сердце отдаю детям               | Лауреат    |
| 3     | Идраилова Х.Р.    | Учитель нач.кл.             | Учитель года                     | Участник   |
| 4     | Таштамирова Л.Д-В | Учитель нач.кл.             | Лучший урок окружающего мира     | Участник   |

#### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18 534;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 17 234;
- обращаемость – 2356 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17234.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 498(дар)                  | 13895                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 54                        | 54                                    |
| 3 | Художественная                  | 570 (дарст)               | 728                                   |
| 4 | Справочная                      | 75                        | 75                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 12(дарст)                 | 145                                   |
| 6 | Естественно-научная             | 25 (дарст)                | 100                                   |
| 7 | Техническая                     | 8 (дарств)                | 96                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 83 (дарс)                 | 196                                   |

### 1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое

2. Количество учебных кабинетов: 30

их общая площадь: 1512 кв/м

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): математика, русский язык, химия, биология, физика, английский язык, история

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: да

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): мини-футбол, волейбол, азы Ислама, театр.

9. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 105

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| №  |                                                                             | Всего | Из них подключено к Интернет |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|
| 1. | Количество компьютеров в школе, в том числе:                                | 72    | 35                           |
| 2. | Количество компьютеров в учебных классах                                    | 67    | 31                           |
| 3. | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | 1     | 1                            |
| 4. | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах                     | 9     | 3                            |
| 5. | Количество принтеров                                                        | 18    | -                            |
| 6. | Количество проекторов                                                       | 27    | -                            |
| 7. | Интерактивных досок                                                         | 9     | -                            |
| 8. | Количество компьютерных классов                                             | 2     | 1                            |

### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;

- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

### **Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школы, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

### **Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;



– подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

В форме контрольных работ по математике, русскому языку, родному (чеченскому) языку в 2-8 классах, в формате ГИА в 9-х классах по русскому языку и математике;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов: региональные диагностические работы (РДР) по русскому языку и математике во 2 полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года в 10 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А.Кадырова» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## **2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 5 им. З. А. Кадырова» г. Грозного**

### **2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 5 им. З. А. Кадырова» г. Грозного**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |          |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|--------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                   |          |        |
|       |                                                                                                                                              | 2022г.            | 2023г.   | 2024г. |
| 121.1 | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 629               | 650      | 441    |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 241               | 155      | 158    |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 326               | 423      | 272    |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 62                | 72       | 11     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 168/33,2%         | 167/35,4 |        |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 2,4               | 3,6      | 3,9    |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 1,4               | 2,5      | 3      |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | 5,7               | 50       | 59     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |               |          |         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|---------|
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | П-43<br>Б-3,6 | 50<br>56 | 4       |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%          | 0/0%     | 0/0%    |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%          | 0/0%     | 0/0%    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%          | 0/0%     | 0/0%    |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%          | 0/0%     | 0/0%    |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0%          | 0/0%     | 0/0%    |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0/0%          | 0/0%     | 0/0%    |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 5/3,9%        | 5/4,9%   | 2/2,9%  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 3/5,7%        | 3/6,7%   | 2/13,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 400           | 291      | 426     |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | 63            | 67       | 76      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 3  | 3  | 0  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 1  | 2  | 0  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0  | 0  | 0  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0  | 0  | 0  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0  | 0  | 0  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0  | 0  | 0  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0  | 0  | 0  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 48 | 48 | 26 |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 38 | 38 | 19 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 19 | 19 | 2  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 7  | 7  | 7  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 | 40 | 7  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 10 | 10 | 7  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 3  | 3  | 2  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 6  | 6  | 5  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |    |    |    |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 5  | 5  | 4  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0       | 2       | 2        |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5       | 7       | 4        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8       | 9       | 4        |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35      | 35      | 9        |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 1       | 1       | 7        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1       | 1       | 1        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 15,1    | 15,1    | 15,1     |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет     | нет     | нет      |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да      | да      | да       |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да      | да      | да       |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да      | да      | да       |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да      | да      | да       |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да      | да      | да       |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да      | да      | да       |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 506/72% | 506/72% | 420/95,2 |

|     |                                                                                                               |     |     |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|

### 3. Выводы.

В образовательной организации создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует отсутствие несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Наряду с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования на 1 уровне реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

В образовательной организации работает отделение дополнительного образования детей, в котором общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по четырем направлениям. По каждому направлению количество реализуемых программ остается стабильным. Однако программы остаются недостаточно востребованными обучающимися с ОВЗ.

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду школы интегрирована цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования. Организационная культура образовательной организации определяется миссией школы, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическим правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в школы.

Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования внедрено многопрофильное обучение, организована система ранней профориентации обучающихся.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В школы выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы.

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в РФ" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса. Выпускники школы получили:

аттестаты об основном общем образовании – 83/100%, 2 из них особого образца (с отличием), 0-обучающийся получил свидетельство об образовании (ЗПР); аттестаты о среднем образовании-66/100%, 2 из них особого образца (золотая медаль);

Задачи школы на 2025 год:

1. Разработать эффективные инструменты управления качеством образования и сформировать методическую базу для внедрения новых технологий обучения в соответствии с проектом «Эффективный урок», Программы развития школы.

2. Спроектировать и создать условия (включая предметно-пространственную среду и цифровизацию образования для индивидуализации образовательного процесса и повышения качества образовательных результатов) перехода ОО на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- ✓ Знание: качество и объективность
- ✓ Воспитание.
- ✓ Здоровье.
- ✓ Творчество.
- ✓ Профориентация.
- ✓ Учитель. Школьные команды.
- ✓ Школьный климат.
- ✓ Образовательная среда.

3. Построить систему персонифицированного профессионально - личностного развития педагогов и администрации, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Разработать систему эффективного взаимодействия школы с социальными партнерами, родительским сообществом, общественными организациями для становления и развития школьной системы профориентации.

5. Расширить образовательное партнёрство для реализации модели Школы и повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.