



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 им. З.А.Кадырова» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного)

Соблжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-гІалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
«З.А.Кадыровн цІарах йукъера йукъардешаран школа № 5»
(Соблжа-гІалин МБЙХЪ «З.А.Кадыровн цІарах ЙЙШ №5»)

ПРОТОКОЛ совещания при директоре

от 14 сентября 2024г.

№ 2

1. Тема совещания: «Проведение оценки качества общего образования в МБОУ «СШ№5 им.З.А.Кадырова» г.Грозного на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году»

Присутствовало: 8ч;

Отсутствовало: 0 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Общие сведения об оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году;
3. Порядок проведения оценки качества общего образования в на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году»

ХОД СОВЕЩАНИЯ

1. По первому вопросу слушали директора школы Бакаеву М.Б. Она рассказала об основных сведениях исследования «Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся -2024»

Исследование «Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся -2024» проводится в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в образовательных организациях (далее – ОО), утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Федеральным организатором исследования «Оценка Качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» в

2024 году является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО»).

Цель исследования — изучение способности 15-летних обучающихся ОО использовать свои знания и навыки в области чтения, математики и естественных наук для решения ими реальных задач в различных сферах человеческой деятельности, общении и социальных отношениях.

Оценка навыков обучающихся в рамках исследования проводится по трем направлениям:

изучение читательской грамотности; изучение математической грамотности; изучение естественно-научной грамотности.

Помимо обработки результатов когнитивного теста исследование предполагает сбор контекстных данных, способствующих лучшему пониманию факторов, влияющих на результаты обучения. Изучение этих факторов позволяет предложить меры по устранению их негативного влияния на результаты обучения или по усилению их позитивного воздействия. Контекстные данные собираются через анкетирование. В каждом цикле исследования формируется общероссийская и региональная выборки ОО.

В общероссийскую выборку ежегодно входят 43 субъекта Российской Федерации. Результаты общероссийской оценки репрезентируют страну в целом.

В региональную выборку входят 14-15 субъектов Российской Федерации. Результаты региональной оценки репрезентативны по каждому из участвующих регионов и могут сравниваться с результатами общероссийской оценки.

Проект «Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся -2024» стартовал в 2019 году. В 2024 году проводится очередной цикл исследования. К 2025 году в региональной оценке качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся по модели примут участие все субъекты Российской Федерации.

Формат проведения исследования «Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся -2024» (далее – исследование) состоит из:

- тестирования для обучающихся; □
- анкетирования для обучающихся;
- анкетирования для администрации ОО.

Тест для обучающихся представляет собой набор вопросов (в количестве от 57 до 62) по читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Анкета для обучающихся включает вопросы о социальных и эмоциональных навыках обучающихся, их отношении к своей ОО, своей семье.

Исследование позволяет получить объективные данные о работе ОО и успеваемости обучающихся.

В 2024 году тестирование и анкетирование обучающихся и администрации ОО будет проходить в компьютерном формате в режиме онлайн с использованием сети Интернет.

Сроки проведения тестирования и анкетирования в 2024 году с 07.10.2024 по 18.10.2024г.

Исследование «Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся -2024» в МБОУ «СШ№5 им.З.А.Кадырова» г.Грозного проведут 8 октября 2024 года.

2. По второму вопросу слушали Бакаеву М.Б., директора школы. Она ознакомила школьного координатора Ирбагиеву А.Р., технического специалиста Идагову Р.Б., организатора аудитории Мицаеву З.М. с порядком проведения исследования «Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся -2024» под роспись.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

Секретарь _____ Темуркаева Х.С.

