

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 5

им. З. А. Кадырова» г. Грозного

Протокол № 1 от      2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5

им. З. А. Кадырова»

\_\_\_\_\_  
Я.Р.Сайдулаева

«      » 09 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА «*Орлята России*»  
на 2022 - 2023 учебный год**

Направленность: социально-педагогическая

Количество часов в неделю – 1

Срок реализации- 1 год

Возраст участников: 10-11 лет

Составитель: Бадриева Л.К.

2022 г.

**Содержание курса:**

Пояснительная записка ----- стр.3-4

Содержание курса ----- стр.4-5

Планируемые результаты ----- стр. 5-7

Тематическое планирование ----- стр. 7-8

Методическая литература ----- стр.8

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

#### **Цель курса:**

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Программа состоит из треков, два из которых предполагают

«свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орляцкий урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю во 2- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 30 учебных часов .

**УМК учебного курса:** Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

### Содержание курса 4 класс

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец» – 3 занятия**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра  
Реализация трека проходит для ребят 4-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

#### **Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 3 занятия**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

#### **Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

#### **Трек «Орлёнок – Лидер» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

«Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

#### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:** осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

**Метапредметные результаты:** – познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению

своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео – коммуникативные: формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; – регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

**Предметные результаты:** раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;

формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами

**Тематическое планирование курса «Орлята России» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы в 1 «а» классе**

**Кол-во часов за год – 33 часа**

**Кол-во часов в неделю- 1час**

Срок проведения	Тема	Количество часов	Дата
<b>Старт Программы</b>			
сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	1	
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>			
октябрь	«Лидер – это...»	1	
октябрь	«Я могу быть лидером»	1	
октябрь	«В команде рождается лидер»	1	
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>			
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1	
ноябрь	«Я – эрудит, а это значит...»	1	
ноябрь	«Игра – это полезно и интересно»	1	
ноябрь	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	
ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>			
декабрь	«Мастер – это...»	1	
декабрь	«Россия мастеровая»	1	
декабрь	«Город Мастеров»	1	
декабрь	«В гости к мастерам»	1	
декабрь	«От идеи – к делу!»	1	
декабрь	КТД «Мастер своего дела»	1	
<b>Подведение промежуточных итогов</b>			
январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>			
январь	«От слова к делу»	1	
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
январь	«С заботой о старших»	1	
январь	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	
январь	КТД «Подари улыбку миру!»	1	

<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>			
февраль	«Движение – жизнь!»	1	
февраль	«Основы ЗОЖ»	1	
февраль	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1	
февраль	КТД «Спортивное»	1	
февраль	«Азбука здоровья»	1	
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>			
март	«ЭКОЛОГиЯ»	1	
март	«Страна экологии»	1	
март	«Мой след на планете»	1	
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>			
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
апрель	«Традиции моей страны»	1	
апрель	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
<b>Подведение итогов</b>			
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>	



**Учебно-методическое сопровождение:**

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МБОУ «СОШ № 5 им. З. А. Кадырова» г. ГРОЗНОГО**

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 5  
им. З. А. Кадырова» г. Грозного  
\_\_\_\_\_ Я.Р.Сайдулаева

**ПЛАН  
воспитательно-организационной работы  
первичного отделения РДШ  
на 2022-2023 учебный год**

**г. Грозный.**

**Первичное отделение РДШ** - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

**Проектирование содержания воспитательного процесса в первичном отделении РДШ** осуществляется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) и плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного

#### **Направления деятельности РДШ:**

- личностное развитие
- гражданская активность
- военно-патриотическое
- информационно-медийное

#### ***Направление «Личностное развитие»***

##### **Популяризация ЗОЖ**

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной здоровьесберегающей философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

##### **Творческое развитие»**

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

##### **Популяризация профессий**

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;

- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

### **Направление «Гражданская активность»**

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

### **Направление «Военно-патриотическое»**

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев,

встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

### **Направление «Информационно-медийное»**

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;

- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

### **Цели и задачи деятельности первичного отделения РДШ**

#### **Цель:**

совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### **Задачи**

1. **Предоставить каждому ребенку условия** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. **Формировать единое воспитательное пространство**, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

3. **Использовать Дни единых действий РДШ** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

**4. Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ**, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.

**5. Формировать единую информационную среду** первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.

**6. Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.**

Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с **тремя целевыми группами:**

- обучающимися;
- педагогическим сообществом (*старшая вожатая, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги-руководители кружков и секций, библиотекарь, администрация образовательной организации*);
- родителями обучающихся.

**Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДШ**

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

## КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний	Личностное развитие
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
Первые выходные октября	День пожилых людей	Гражданская активность
5 октября	День учителя	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность
25 ноября	День Матери	Личностное развитие
9 декабря	День Героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие
3-ья неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие
27 июня	День молодежи	Гражданская активность
2 июля	День спортивного журналиста	Информационно-медийное
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность

<b>13 августа (2-ая суббота августа)</b>	День физкультурника	<b>Личностное развитие</b>
<b>22 августа</b>	День Государственного флага Российской Федерации	<b>Гражданская активность</b>



**План  
деятельности первичного отделения РДШ  
по направлениям**

<b>Сентябрь</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>	Инфочасы "РДШ: Что? Где? Когда?"	5 -11 классы	Старшая вожатая
	<b>Оформление стенда</b>		Старшая вожатая

Всероссийской общественной детско-юношеской организации  
 "Российское движение школьников (РДШ)"

Директор школы.

(на федеральном,

*местном уровне)*

	Единый урок <i>"Наш мир без терроризма"</i>	8 - 11 классы	Классные руководители. Зам. директора по УВР
	Проект «Родители в школу»	1-11 классы	Старшая вожатая, педагоги школы. Классные руководители 1- 11классов
	«День чеченской женщины»	1-11	Старшая вожатая. Классные руководители 1 - 11 классов
	<b>День единых действий РДШ</b> <b>30 сентября</b> Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	5 - 11 классы	Старшая вожатая, классные руководители 5 - 11 классов
<b>Военно-патриотическое</b>			
<b>Информационно-медийное</b>	<b>В течение года</b> Презентация деятельности РДШ на сайте школы	1 - 11 классы	ответственные за мероприятия, Редактор сайта школы
	<b>В течение года</b> Презентация деятельности РДШ в СМИ (на федеральном, региональном и местном уровнях)	1 - 11 классы	Куратор мультимедийного направления.

**План**  
**работы первичного отделения РДШ**  
**МБОУ «СОШ № 5 им. З. А. Кадырова» г. Грозного**

<b>Октябрь</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>	Создание творческих групп для реализации проекта <i>"День ученического самоуправления"</i>	8 - 11 классы	Старшая вожатая, классные руководители 10- 11 классов
<b>Личностное развитие</b>	<i>День единых действий РДШ 5 октября День учителя Проект "день ученического самоуправления"</i>		
	День самоуправления	8 - 11 класса	Старшая вожатая
	Выпуск поздравительных мини-газет <i>«Любимому учителю»</i>	1 - 11 классы	Куратор информационно-медийного направления Старшая вожатая
	«День Молодежи»	9-11	Кл. руководители, ст. вожатая.
	День ученического самоуправления	1-11классы	
	Осенний кросс «Мы вместе!»	5 - 11 классы	Учитель физкультуры
	Осенний кросс «Мы вместе!»	1 - 4 классы	Учитель физкультуры
<b>Гражданская активность</b>	«День Рождения Главы Республики, Героя России Кадырова Р.А.»	1-11	Куратор информационно-медийного направления Старшая вожатая, кл. руководители
<b>Информационно-медийное</b>	<b>29 октября</b> День рождение РДШ Заочный конкурс в соцсетях <i>"Мы в команде РДШ"</i>	5 - 11 классы	Старшая вожатая. Классные руководители 5 - 11 классов
	Конкур школьных газет <i>«Мой добрый учитель»</i>	1-11 классы	Куратор направления. Классные руководители 1 - 11 классов
	Конкурс классных	1 - 11 классы	Старшая вожатая.

	<b>Всемирный день театра</b>		
	<i>День единых действий РДШ</i> 3-я неделя марта Единый день профориентации	8 - 11 классы	Старшая вожатая, Классные руководители 8 - 11 классов
	Неделя детской и юношеской книги	1 - 11 классы	Заведующий БИЦ
<b>Гражданская активность</b>	<i>День единых действий РДШ</i> <b>18 марта</b> День присоединения Крыма к России Инфоурок	7 - 11 классы	Учитель истории и обществознания
<b>Информационно-медийное</b>	<i>День единых действий РДШ</i> <b>Первое воскресенье марта</b> Международный день детского телевидения и радиовещания Инфоуроки	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов

<b>Апрель</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Личностное развитие</b>	<i>День единых действий РДШ</i> <b>7 апреля</b> Всемирный день здоровья	1 - 11 классы	Учителя физкультуры
<b>Гражданская активность</b>	<i>День единых действий РДШ</i> <b>12 апреля</b> День Космонавтики		
	Конкурс рисунков, посвящённых дню космонавтики	1 - 5 классы	Старшая вожатая, учитель ИЗО
	Видео-викторина "История освоения космоса"	5 - 11 классы	Старшая вожатая, учитель астрономии
	Месячник экологического воспитания	1 - 11 классы	Педагог-организатор, учитель биологии, классные руководители 1 - 11 классов
	Зелёные субботники по	1 - 11 классы	Заместитель

	благоустройству школьного двора		директора по ВР, завхоз, классные руководители 1 - 11 классов
<b>Военно-патриотическое</b>			

<b>Май</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>	Сбор актива РДШ: подведение итогов года	Активы 5 - 11 классов	Педагог-организатор
	Общешкольная линейка, подведение итогов года, награждения	1 - 11 классы	Заместители директора, педагог-организатор
<b>Личностное развитие</b>	Праздники "Последний звонок"	9, 11 классы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 9, 11 классов
<b>Гражданская активность</b>	<i>День единых действий РДШ</i> <b>1 мая</b> Праздник весны и труда	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Военно-патриотическое</b>	<i>День единых действий РДШ</i> <b>9 мая</b> <i>День Победы</i> <i>Патриотический проект «Память»</i>		
	Уроки мужества	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов
	Участие в мероприятие микрорайонного масштаба, посвящённого Дню Великой Победы.	1 - 11 классы	
	Участие во Всероссийской акции	1 - 11 классы	Классные руководители

	<b>"Бессмертный полк"</b>		1 - 11 классов
<b>Информационно-медийное</b>	Выпуск и размещение на сайте школы информационного бюллетеня <i>«Мы в команде РДШ»</i>	Пресс-центр	Педагог-организатор

<b>Июнь, июль, август</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>	<b>Организация летнего труда и отдыха:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пришкольный лагерь "Синегория"</li> <li>• Трудовые и экологические бригады</li> <li>• Летняя трудовая практика на пришкольном участке</li> <li>• Лагерь труда и отдыха</li> </ul>	1 - 10 классы	Заместитель директора по ВР, Классные руководители 1-10 классов.
<b>Личностное развитие</b>	<b>День единых действий РДШ</b> <b>1 июня</b> День защиты детей	1 - 11 классы	Зам директора по ВР совместно с домом культуры «Оргтехника»
	<b>День единых действий РДШ</b> <b>23 июня</b> Международный Олимпийский день	1 - 6 классы	Начальник пришкольного лагеря "Синегория"
	Выпускные вечера в 9, 11 классах	9, 11 классы	Классные руководители 9, 11 классов
	<b>День единых действий РДШ</b> <b>13 августа</b> День физкультурника	8 - 10 классы	Начальник пришкольного лагеря труда и отдыха
	<b>День единых действий РДШ</b> <b>8 июля</b>	1 - 6 классы	Начальник пришкольного лагеря

	<p>День семьи, любви и верности</p> <p><i>День единых действий РДШ</i></p> <p><b>22 августа</b></p> <p>День Государственного флага Российской Федерации</p>	8 - 10 классы	"Синегория"
<b>Информационно-медийное</b>	Размещение материалов "Лето - 2018" на сайте школы		Начальник пришкольного лагеря труда и отдыха
			Ответственные за организацию летнего труда и отдыха

	уголков		Классные руководители 1 - 11 классов

<b>Ноябрь</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Личностное развитие</b>	<i>День единых действий РДШ</i> <b>25 ноября</b> Всемирный День матери Акция "Подари улыбку маме"	1 - 11 классы	Старшая вожатая. Классные руководители 1 - 11 классов Лидеры РДШ
	Единый день профилактики вредных привычек	1 - 11 классы	Старшая вожатая. Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Гражданская активность</b>	<i>День единых действий РДШ</i> <b>4 ноября</b> День народного единства Мероприятия по классам	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов
	<i>День единых действий РДШ</i> <b>20 ноября</b> Всемирный День ребёнка Кругосветка "Вместе весело шагать"	1 - 4 классы	Классные руководители 1 - 4 классов
<b>Информационно-медийное</b>	Конкурс классной прессы «Свой голос»	5 - 11 классы	Старшая вожатая, куратор информационно-медийного направления. классные руководители 5 - 11 классов
<b>Военно-патриотическое</b>			



<b>Декабрь</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>	Подготовка творческих групп для реализации проекта <i>"Новый год к нам мчится!"</i>	1 - 11 классы	Старшая вожатая. Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Личностное развитие</b>	Международный день борьбы со СПИДом Акция <i>"Красная ленточка"</i>	5 - 11 классы	Старшая вожатая. Классные руководители 5 - 11 классов
	<b>Соревнования по шашкам</b>	<b>1 - 4 классы</b>	.
	<i>Творческий проект "Новый год к нам мчится"</i>		
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, на лучшую новогоднюю открытку	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов, учитель ИЗО
	Конкурс новогодних плакатов		
	Новогоднее оформление классов		
	Новогодние утренники и вечера	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР Старшая вожатая. Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Гражданская активность</b>	<b>Международный день прав человека 1 декабря</b> Интерактивная игра <i>"Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность"</i>	8 - 11 классы	Учитель обществознания Ганатова З.М.
	<i>День единых действий РДШ 12 декабря</i> День Конституции России	1 - 11 классы	Старшая вожатая, лидеры РДШ Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Военно-патриотическое</b>	<i>День единых действий РДШ 9 декабря</i> День героев России	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов

Медийное

Информационное

5-11 классы

Общая информация

Акция «Армейский чемоданчик»

Старшая вожатая, лидеры РДШ, Классные руководители 1-11 классов

медийное

материалов месячника по военно-патриотическому воспитанию на сайте школы

директора по ИКТ

Март				
Направления деятельности	Мероприятия	Участники	Ответственные	
Личностное развитие	Акция «День белого цветка» к Всемирному дню борьбы со туберкулезом	1-11 классы	Старшая вожатая, лидеры РДШ Классные руководители 1 - 11 классов.	
	День Конституции Чеченской Республики	1-11 классы	Старшая вожатая, лидеры РДШ Классные руководители 1 - 11 классов.	
	<b>День единых действий РДШ 8 марта Международный женский день</b>			
	Конкурс «Жемчужина школы»	5 - 11 классы	Старшая вожатая, лидеры РДШ Классные руководители 5 - 11 классов.	
	Выпуск поздравительных открыток к 8 марта	1 - 11 классы	Учитель ИЗО	
	<b>День единых действий РДШ 27 марта</b>	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов	

	Дню защитника Отечества.		
	Выставка рисунков <i>«Есть такая профессия – родину защищать»</i> , посвященный Дню защитника отечества	5 - 9 классы	Учитель ИЗО
	Акция <i>«Армейский чемоданчик»</i>	1 - 11 классы	Старшая вожатая, лидеры РДШ Классные руководители 1 - 11 классов
<b>Информационно-медийное</b>	Размещение материалов месячника по военно-патриотическому воспитанию на сайте школы		Куратор РДШ, зам директора по ИКТ

<b>Март</b>			
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Личностное развитие</b>	Акция «День белого цветка» к Всемирному дню борьбы стуберкулезом	1-11 классы	Старшая вожатая, лидеры РДШ Классные руководители 1 - 11 классов.
	День Конституции Чеченской Республики	1-11 классы	Старшая вожатая, лидеры РДШ Классные руководители 1 - 11 классов.
	<b>День единых действий РДШ 8 марта Международный женский день</b>		
	Конкурс <i>«Жемчужина школы»</i>	5 - 11 классы	Старшая вожатая, лидеры РДШ Классные руководители 5 - 11 классов.
	Выпуск поздравительных открыток к 8 марта	1 - 11 классы	Учитель ИЗО
	<i>День единых действий РДШ 27 марта</i>	1 - 11 классы	Классные руководители 1 - 11 классов

Утверждаю:  
директор МБОУ «СОШ № 5  
« г. Грозного им. З. А. Кажырова  
Я.Р.Сайдулаева



## График заседаний отряда «Российское движение школьников»

№	Дата проведения	Ответственный
1.	20.09.2022г.	Лидер, Пресс-секретарь
2.	04.10.2022г.	Лидер, Пресс-секретарь
3.	07.10.2022г.	Лидер, Пресс-секретарь
4.	10.11.2022г.	Лидер, Пресс-секретарь
5.	12.12.2022г.	Лидер, Пресс-секретарь
6.	20.01.2023г.	Лидер, Пресс-секретарь
7.	09.02.2023г.	Лидер, Пресс-секретарь
8.	03.03.2023г.	Лидер, Пресс-секретарь
9.	13.04.2023г.	Лидер, Пресс-секретарь
10.	22.05.2023г.	Лидер, Пресс-секретарь