



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 5 им. З.А.Кадырова» г. Грозного)**

Сьблжа-Г1алин Мэриндешаран Департамент  
Сьблжа-Г1алин муниципальни бюджетни укъардешаран хъукмат  
**Сьблжа-Г1алин «Йукъерай укъардешаран школа № 5»  
(Сьблжа-Г1алин МБЙХЪ «З.А. Кадыровн ц1арах ЙЙШ № 5»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова»

Протокол от 03.04.2024г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5  
им. З.А. Кадырова» г. Грозного

Бакаева М. Б. \_\_\_\_\_

Приказ № 91 от «04». 04. 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 им З.А. Кадырова» г. Грозного**

## Содержание

|  |              |
|--|--------------|
| <b>1. Аналитическая часть.....</b>   | <b>3-25</b>  |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....                                      | 3            |
| 1.2. Система управления организацией.....  | 3-4          |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности.....  | 5-10         |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....                                       | 10-18        |
| 1.5. Оценка организации учебного процесса.....   | 18-19        |
| 1.6. Востребованность выпускников.....   | 19           |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....  | 19-22        |
| 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-<br>информационного обеспечения..... | 23           |
| 1.9. Оценка материально-технической базы.....  | 23-24        |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества<br>образования.....         | 24-25        |
| <b>2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 5 им. З.А.<br/>Кадырова» .....</b>         | <b>26-29</b> |
| 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 5 им.<br>З.А. Кадырова»         |              |
| <b>3. Выводы .....</b>   | <b>29-30</b> |

### 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. З.А.Кадырова» г. Грозного        |
| Руководитель                                 | Бакаева Милана Балаудиновна  |
| Адрес организации                            | 364015, г.Грозный, Октябрьский район, ул.Бислиева,7  |
| Телефон, факс                                | 8-938-894-73-73  |
| Адрес электронной почты                      | grozny-sch-5@yandex.ru   |
| Учредитель                                   | Департамент образования Мэрии г. Грозного  |
| Дата создания                                | 2009г.   |
| Лицензия                                     | Серия 20 Л 02 № 0000472, регистрационный № 2114, выдана 17.08.15г. Министерством образования и науки ЧР, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 20А02 № 0000191, регистрационный № 0860, выдана 10.02.16г., срок действия – до 10.02.28г.                                    |
| Режим работы                                 | с 9.00ч. до 18.00ч.  |

### 1.2. Система управления организацией

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                             |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ; |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| ...                       | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>  |

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

## **Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 2114, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 17.08.15г года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0860, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.16г года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в СОШ 5 им. З.А. Кадырова реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

## **Реализация основных образовательных программ в 2023 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о внеурочной деятельности;
2. Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
3. Положение о воспитательной работе;
4. Положение о ВСОКО;
5. Положение о ВШК ;
6. Положение о нормах оценивания по предметам;
7. Положение о профильном обучении;
8. Положение о рабочей программе;
9. Положение о рабочих программах;
10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
11. Положение о формировании фонда оценочных средств;
12. Положение о языке обучения;
13. Положение о входных диагностических работах;
14. Положение об организации проектной деятельности;
15. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы: <https://grozny-sch-5.educhr.ru/frontpage/page/7>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №5 им. З.А. Кадырова» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

**1 этап** (*второе полугодие 2022/23 учебного года*):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 18.07.202г. , а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

**2 этап** (*первое полугодие 2023/24 учебного года*):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся СОШ № 5 им. З.А. Кадырова с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993, № 992 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «ОБЖ», «Индивидуальный проект»).

### **Система профориентационной работы**

Профориентационная работа в СОШ № 5 им.З.А. Кадырова включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о

важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Билет в будущее» (5-9 классы), «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и уходе за больным», «Профориентационный минимум», «Росси- мои горизонты».

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Реализация школьного проекта «ПроПрофессию».

### **Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе**

В процессе обучения педагогическими работниками СОШ № 5 им. З.А. Кадырова использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

### **Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности**

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарного плана воспитательной работы и Плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ 5 им. З.А. Кадырова» на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

#### **1) Инвариантные модули:**

Модуль: «Урочная деятельность»;

Модуль: «Внеурочная деятельность»;

Модуль: «Классное руководство»;

Модуль: «Основные школьные дела»;

Модуль: «Внешкольные дела»;

Модуль: «Организация предметно - пространственной среды»;

Модуль: «Взаимодействия с родителями»;

Модуль: «Самоуправление»;

Модуль: «Профилактика и безопасность»;

Модуль: «Социальное партнерство»;

Модуль: «Профориентация».

## **2) Вариативные модули:**

«Духовно-нравственное воспитание»  
«Школьные социальные медиа»  
«Детские общественные объединения и волонтерства»;  
«Школьные спортивные клубы»;  
«Школьные театры».

**Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:**

Гражданское воспитание.  
Патриотическое воспитание.  
Духовно-нравственное воспитание  
Эстетическое воспитание.  
Физическое воспитание.  
Трудовое воспитание.  
Экологическое воспитание.  
Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

### **На уровне начального общего образования:**

«Разговоры о важном»;  
«Проектирование и моделирование»;  
«Спортивный колейдоскоп»;  
«ОРКСЭ»;  
«Орлята России»;  
«Функциональная грамотность»;  
«Мир профессий».

### **На уровне основного общего образования:**

«Разговоры о важном»;  
«Россия - мои горизонты»;  
«Технология в проектах»;  
«В мире музыки»;  
«Функциональная грамотность»;  
«ОДНКР»;  
«Спортивные игры»;  
«Геральдика России»;  
«Физика в экспериментах»;  
«Технология в проектах»;  
«В мире естественных наук»;  
«Математическая грамотность»;  
«Проектная деятельность»;  
«Клуб говорения на английском языке».



### На уровне среднего общего образования:

- «Спортивные игры»;
- «Геральдика России»;
- «Разговоры о важном»;
- «Россия мои горизонты»;
- «Технология в проектах»;
- «В мире естественных наук»;
- «Математическая грамотность»;
- «Проектная деятельность»;
- «Функциональной грамотности».

### Дополнительное образование

| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | Ф.И.О педагога               | Класс | Кол-во обуч-ся | % от общего кол-ва обучающихся | Срок реализации программы | Количество часов в неделю |
|--|------------------------------|-------|----------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Волейбол   | Эдильгириев Адам Магомедович | 9-10  | 80             | 12,5%                          | 2                         | 18                        |
| Азы Ислама   | Зухайраев Салах              | 1-3   | 60             | 9,4%                           | 2                         | 18                        |
| Юные театралы                                      | СалажиеваЛаретаУмалтовна     | 4-6   | 60             | 9,4%                           | 2                         | 18                        |
| Мини-футбол  | Эдильгириев Адам Магомедович | 7-8   | 80             | 12,5%                          | 2                         | 18                        |
| Подготовка к ЕГЭ                                   | Идрисов Гудрат Афсалавич     | 10-11 | 30             | 4,7%                           | 2                         | 18                        |
| Всего по ОУ:                                       |                              |       | 365            | 41,4%                          |                           |                           |

### Коррекционная работа

Реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

**На уровне воспитывающей среды:** строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации

уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ№ 5 им З.А.Кадырова» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Классных руководителей;
2. Начальных классов;
3. Эстетического цикла;
4. Гуманитарного цикла;
5. Математического цикла.

1.5.

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

| Показатели   | Значения показателей |      |                 |      |                  |    |
|--|----------------------|------|-----------------|------|------------------|----|
|  | 2020/2021ч.год       |      | 2021/2022уч.год |      | 2022/2023 уч.год |    |
|  | обуч-ся              | %    | обуч-ся         | %    | обуч-ся          | %  |
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года                           | 65                   | 100  | 61              | 100  | 59               |    |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года                            | 65                   | 100  | 61              | 100  | 51               |    |
| <b>Из них:</b>   |                      |      |                 |      |                  |    |
| переведены в 5 класс   | 65                   | 100  | 61              | 100  | 51               |    |
| окончили на “4” и “5”  | 37                   | 57,0 | 37              | 61,0 | 30               | 48 |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации              | 0                    | 0    | 0               | 0    | 0                |    |
| оставлено на повторное обучение по болезни   | 0                    | 0    | 0               | 0    | 0                |    |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0                    | 0    | 0               | 0    | 0                |    |

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР |                    | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок |                    |
|-------------|-------------------|-------------------------|--|--------------------|---|--------------------|
|             |                   |                         | Успеваемость (%)                               | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)  | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2022/2023   |                   | Русский язык            | 75%  | 39%                | 89%   | 48%                |
|             |                   | Математика              | 75%  | 41%                | 89%   | 47%                |
|             |                   | Окружающий мир          | 79%  | 39%                | 97%   | 61%                |
|             |                   | Русский язык            | 75%  | 39%                | 89%   | 48%                |
|             |                   | <b>Средние значения</b> |  |                    |   |                    |

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

| Показатели | Значения показателей |                  |                  |
|------------|----------------------|------------------|------------------|
|            | 2020/2021 уч.год     | 2021/2022 уч.год | 2022/2023 уч.год |

|  | обуч-ся | %    | обуч-ся | %    | обуч-ся | %    |
|--|---------|------|---------|------|---------|------|
| Количество выпускников на начало учебного года                                       | 58      |      | 60      |      | 63      |      |
| Количество выпускников на конец учебного года  | 58      |      | 60      |      | 63      |      |
| <b>Из них:</b><br>допущено к государственной (итоговой) аттестации                   | 58      | 100% | 60      | 100% | 63      | 100% |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                                  | 0       |      | 0       |      | 0       |      |
| окончили 9 классов   | 58      |      | 60      |      | 63      |      |
| получили аттестат с отличием   | 3       |      | 5       |      | 5       |      |
| окончили на "4" и "5"  | 7       |      | 15      |      | 23      |      |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0       |      | 0       |      | 0       |      |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни                                   | 0       |      | 0       |      | 0       |      |
| окончили школу со справкой   | 0       |      | 0       |      | 0       |      |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования  | 0       |      | 0       |      | 0       |      |

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана       | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок |                    | Результаты государственной итоговой аттестации |                    | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок |                    |
|-------------|-------------------|-------------------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|
|             |                   |                               | Успеваемость (%)  | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)                               | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)   | Кач-во обуч-ти (%) |
|             |                   | Русский язык                  | 100   | 61                 | 100  | 43                 | 100  | 65                 |
|             |                   | Литература                    | 100   | 83                 | -  | -                  | 100  | 83                 |
|             |                   | Родной (чеченский) язык       | 100   | 46                 | -  | -                  | 100  | 46                 |
|             |                   | Родная (чеченская) литература | 100   | 48                 | -  | -                  | 100  | 48                 |

|           |    |                                       |     |     |     |     |     |     |
|-----------|----|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2020/2021 | 58 | Иностранный (английский) язык         | 100 | 60  | -   | -   | 100 | 60  |
|           |    | Алгебра                               | 100 | 35  | 100 | 20  | 100 | 36  |
|           |    | Геометрия                             | 100 | 38  | -   | -   | 100 |     |
|           |    | Физика                                | 100 | 75  | -   | -   | 100 | 75  |
|           |    | Информатика                           | 100 | 47  | -   | -   | 100 | 47  |
|           |    | Химия                                 | 100 | 76  | -   | -   | 100 | 76  |
|           |    | Биология                              | 100 | 70  | -   | -   | 100 | 70  |
|           |    | История                               | 100 | 87  | -   | -   | 100 | 87  |
|           |    | Обществознание                        | 100 | 73  | -   | -   | 100 | 73  |
|           |    | География                             | 100 | 71  | -   | -   | 100 | 71  |
|           |    | Физическая культура                   | 100 | 100 | -   | -   | 100 | 100 |
|           |    | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 | -   | -   | 100 | 100 |
|           |    | <b>Среднее значен.</b>                | 100 | 68  | 100 | 32  | 100 | 71  |
|           |    |                                       |     |     |     |     |     |     |
| 2021/2022 | 60 | Русский язык                          | 100 | 50  | 100 | 62  | 100 | 72  |
|           |    | Литература                            | 100 | 64  | -   | -   | 100 | 64  |
|           |    | Родной (чеченский) язык               | 100 | 45  | -   | -   | 100 | 54  |
|           |    | Родная (чеченская) литература         | 100 | 46  | 100 | 34  | 100 | 46  |
|           |    | Иностранный (английский) язык         | 100 | 63  | 100 | 100 | 100 | 63  |
|           |    | Алгебра                               | 100 | 38  | 100 | 66  | 100 | 41  |

|           |    |                                       |     |     |     |     |     |     |
|-----------|----|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|           |    | Геометрия                             | 100 | 39  | -   | -   | 100 |     |
|           |    | Физика                                | 100 | 40  | 100 | 100 | 100 | 40  |
|           |    | Информатика                           | 100 | 47  | -   | -   | 100 | 47  |
|           |    | Химия                                 | 100 | 71  | 100 | 100 | 100 | 71  |
|           |    | Биология                              | 100 | 82  | -   | -   | 100 | 82  |
|           |    | История                               | 100 | 64  | -   | -   | 100 | 64  |
|           |    | Обществознание                        | 100 | 59  | 100 | 24  | 100 | 60  |
|           |    | География                             | 100 | 85  | -   | -   | 100 | 85  |
|           |    | Физическая культура                   | 100 | 100 | -   | -   | 100 | 100 |
|           |    | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 84  | -   | -   | 100 | 100 |
|           |    | <b>Среднее значен.</b>                | 100 | 27  | 100 | 47  | 100 | 27  |
|           |    |                                       |     |     |     |     |     |     |
| 2022/2023 | 63 | Русский язык                          | 100 | 49  | 100 | 74  | 100 | 50  |
|           |    | Литература                            | 100 | 60  | -   | -   | 100 | 60  |
|           |    | Родной (чеченский) язык               | 100 | 44  | 100 | 87  | 100 | 55  |
|           |    | Родная (чеченская) литература         | 100 | 37  | -   | -   | 100 | 37  |
|           |    | Иностранный (английский) язык         | 100 | 61  | -   | -   | 100 | 61  |
|           |    | Алгебра                               | 100 | 31  | 100 | 91  | 100 | 32  |
|           |    | Геометрия                             | 100 | 31  | -   | -   | 100 | -   |
|           |    | Физика                                | 100 | 45  | 100 | 100 | 100 | 45  |
|           |    | Информатика                           | 100 | 34  | -   | -   | 100 | 34  |

|  |                                       |     |     |     |     |     |     |
|--|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  | Химия                                 | 100 | 53  | 100 | 100 | 100 | 53  |
|  | Биология                              | 100 | 37  | 100 | 100 | 100 | 37  |
|  | История                               | 100 | 60  | -   | -   | 100 | 60  |
|  | Обществознание                        | 100 | 49  | 100 | 46  | 100 | 51  |
|  | География                             | 100 | 74  | 100 | -   | 100 | 74  |
|  | Физическая культура                   | 100 | 100 | -   | -   | 100 | 100 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 59  | -   | -   | 100 | 100 |
|  | <b>Среднее значен.</b>                | 100 | 52  | 100 | 85  | 100 | 57  |

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

| Показатели   | Значения показателей |      |                  |     |                  |      |
|--|----------------------|------|------------------|-----|------------------|------|
|  | 2020/2021 уч.год     |      | 2021/2022 уч.год |     | 2022/2023 уч.год |      |
|  | обуч-ся              | %    | обуч-ся          | %   | обуч-ся          | %    |
| Количество выпускников на начало учебного года                                     | 39                   | 100  | 31               | 100 | 22               | 100  |
| Количество выпускников на конец учебного года                                      | 33                   | 85   | 29               | 94  | 22               | 100  |
| Из них:  | 33                   | 100  | 29               | 100 | 22               | 100  |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации                                   |                      |      |                  |     |                  |      |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                                | 0                    | 0    | 0                | 0   | 0                | 100  |
| окончили 11 классов  | 33                   | 100  | 29               | 100 | 19               | 86,3 |
| окончили с медалью «За особые успехи»  | 2                    | 6    | 1                | 3,4 | 0                |      |
| окончили на «4» и «5»  | 8                    | 33,3 | 11               | 38  | 10               | 54,4 |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)            | 1                    | 5,2  | 3                | 100 | 3                | 13,6 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0                    | 0    | 0                | 94  | 0                | -    |

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестовый балл | Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов | Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов | Число экзаменуемых, набравших 100 баллов | Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|--|--|--|---|
| 2021                  |                    |                       |  |  |  |   |
| Русский язык          | 33                 |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Математика            | -                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Обществознание        | 18                 |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Литература            | 0                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Физика                | 1                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Химия                 | 6                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Биология              | 6                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| История               | 6                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| География             | 0                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Английский язык       | 2                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Информатика и ИКТ     | 2                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| 2022                  |                    |                       |  |  |  |   |
| Русский язык          | 29                 |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Математика            | 29                 |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Обществознание        | 12                 |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Литература            | 0                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Физика                | 1                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Химия                 | 6                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Биология              | 6                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| История               | 6                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| География             | 0                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Английский язык       | 2                  |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| Информатика и ИКТ     | 20                 |                       | 0  | 0  | 0  | 0   |
| 2023                  |                    |                       |  |  |  |   |
| Русский язык          | 22                 |                       | 0  | 0  | 0  | 1   |
| Математика (II)       | 8                  |                       | 0  | 0  | 0  | 4   |



|                   |    |  |   |   |   |    |
|-------------------|----|--|---|---|---|----|
| Общественное      | 12 |  | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Литература        | 2  |  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Физика            | 1  |  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Химия             | 5  |  | 0 | 0 | 0 | 3  |
| Биология          | 5  |  | 0 | 0 | 0 | 4  |
| История           | 5  |  | 0 | 0 | 0 | 5  |
| География         |    |  | 0 | 0 | 0 |    |
| Английский язык   |    |  | 0 | 0 | 0 |    |
| Информатика и ИКТ | 1  |  | 0 | 0 | 0 | 0  |

### Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 2022/2023 уч. год |   |
|--|---|-------------------|---|
|  |   | Кол-во уч-ся      | % |
| обучающиеся –участники                                     | Всего:  | 291               |   |
|  | Муниципальный   | 67                |   |
|  | Региональный  | 0                 |   |
|  | Международный   | 0                 |   |
|  | Федеральный   | 0                 |   |
| обучающиеся – победители и призеры                         | Всего:  | 67                |   |
|  | Муниципальный   | 2                 |   |
|  | Международный   | 0                 |   |
|  | Региональный  | 0                 |   |
|  | Федеральный   | 0                 |   |

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год      |         |                  |         |                  |                         |
|-----------------------------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|-------------------------|
|                             | 2020/2021 уч.год |         | 2021/2022 уч.год |         | 2022/2023 уч.год |                         |
|                             | место            | предмет | место            | предмет | место            | предмет                 |
| Муниципальный               | -                | -       | -                | -       | 2<br>1           | География<br>Технология |
| Региональный                | -                | -       | -                | -       | -                | -                       |
| Федеральный                 | -                | -       | 2                | физика  | -                | -                       |

## 1.6. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 биологии/ОБЖ с лаборантской, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинета информатики, 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета чеченского языка и литературы, а также 1 спортивный зал, 1 актовый зал, школьный музей, учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 8,189м<sup>2</sup>. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который

регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

### 1.6. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                      |                                |                                 |                      | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 68             | 59                   | 4                              | 5                               | 0                    | 33            | 12              | 21                              | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 59             | 59                   | 0                              | 0                               | 0                    | 29            | 12              | 17                              | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 63             | 21                   | 10                             | 30                              | 2                    | 22            | 0               | 19                              | 3                    | 0                                  |

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

#### Администрация общеобразовательного учреждения.

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж   |        | Квалификационная категория |
|---|-----------|--------------------|--|--|--------|--------|----------------------------|
|   |           |                    |  |  | админ. | педаг. |                            |
|   |           |                    |  |  |        |        |                            |

|    |                             |                                     |                        |   |    |    |                          |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------|---|----|----|--------------------------|
| 1. | Директор                    | Бакаева<br>Милана<br>Балаудиновна   | -                      | Высшее,<br>Чеченский<br>государственный университет.<br>200.  | 6  | 18 | Высшая<br>категори<br>я. |
| 2. | Зам.<br>директора<br>по УР  | Мицаева<br>Зура<br>Магомедовна      | Управление             | Высшее, ЧГПИ<br>2011  | 2  | 13 | Без<br>категори<br>и     |
| 3  | Зам.<br>директора<br>по ВР  | Эльдарова<br>Амина<br>Мусаевна      | Воспитание             | Высшее, ЧГПУ<br>Учитель истории<br>и<br>богословия  | 6  | 10 | Без<br>категори<br>и     |
| 4. | Зам.<br>директора<br>по НМР | Ирбагиева<br>Анжелика<br>Рамзановна | Научно<br>методическая | Высшее, ЧГПУ,<br>филолог-2019г.,<br>экономист-<br>2004г., ЧГПУ<br>магистр по<br>направлению<br>подготовки<br>44.04.01.управле<br>ние ОУ -2021г. | 10 | 22 | Без<br>категори<br>и     |
| 5. | Зам.<br>директора<br>по ИКТ | Идагова<br>Раяна<br>Бислановна      | Информацион<br>ная     | Высшее, ЧГУ<br>(бакавриат),<br>учитель<br>физики,2016г.   | 1  | 17 | Без<br>категори<br>и     |

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

| Перечень<br>общеобразова<br>тельных программ | Образование              |                            |                           |                             |                               |                  | Квалификация     |             |  | Имеют<br>учено<br>звание |
|--|--------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|-------------|--|--------------------------|
|  | высшее<br>педагогическое | высшее<br>непедагогическое | среднее<br>педагогическое | среднее<br>профессиональное | начальное<br>профессиональное | среднее<br>общее | высшая категория | I категория | На соответствие<br>занимаемой<br>должности |                          |
|  |                          |                            |                           |                             |                               |                  |                  |             |  |                          |

|                               |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Всего по ОУ                   | 52 | 6 | 4 | 0 | 9 | 0 | 3 | 7 | 8 | 0 |
| Начального общего образования | 13 | 0 | 4 | 0 | 9 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Основного общего образования  | 19 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | 0 |
| Среднего общего образования   | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

| №  | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог  | 2                 | 2                               | 2                       |
| 2. | Социальный педагог  | 2                 | 2                               | 2                       |
| 3. | Логопед   | 1                 | 1                               | 1                       |
| 4. | Классный воспитатель  | 5                 | 5                               |                         |
| 5. | Медицинский работник  | 1                 | 1                               | 7                       |

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

| Учебный предмет             | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|----------|
| Русский язык и литература   | 7                     | 5                               | 0   | 5  | 1                       | 0                  | 1        |
| Чеченский язык и литература | 4                     | 3                               | 0   | 3  | 2                       | 0                  | 0        |
| Английский язык             | 4                     | 3                               | 0   | 3  | 0                       | 0                  | 0        |
| Математика и геометрия      | 8                     | 4                               | 0   | 4  | 1                       | 1                  | 1        |
| Информатика                 | 1                     | 1                               | 0   | 1  | 0                       | 0                  | 1        |

|                                    |     |    |   |    |   |   |   |
|------------------------------------|-----|----|---|----|---|---|---|
| История, обществознание            | 4   | 3  | 0 | 3  | 1 | 0 | 0 |
| Химия, биология, география         | 5   | 3  | 0 | 3  | 0 | 0 | 0 |
| Физика                             | 2   | 1  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 |
| Трудовое обучение                  | 2   | 1  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура и ОБЖ          | 4   | 2  | 0 | 2  | 1 | 0 | 0 |
| Музыка и Изобразительное искусство | 1,5 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0 | 1 |
| Учителя начальных классов          | 17  | 10 | 0 | 10 | 1 | 1 | 0 |

#### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

| № п/п | Ф.И.О.                    | Должность                 | Наименование конкурса | Достижения |
|-------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|------------|
| 1     | Юсупова Хеда Майрабековна | Учитель математики        | Учитель года          | Финалист   |
| 2     | Юсупова Хеда Майрабековна | Учитель математики        | Лидеры образования    | Финалист   |
| 3     | Садыкова Макка Руслановна | Учитель начальных классов | Учитель года          | Финалист   |

#### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18 877;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 17 931;
- обращаемость – 2356 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17 931.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 498                       | 2236                                  |
| 2 | Педагогическая                     | 54                        | 648                                   |
| 3 | Художественная                     | 394 (дарст)               | 4728                                  |
| 4 | Справочная                         | 75 (дарст)                | 900                                   |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 12(дарст)                 | 145                                   |
| 6 | Естественно-научная                | 25 (дарст)                | 300                                   |
| 7 | Техническая                        | 8 (дарств)                | 96                                    |
| 8 | Общественно-политическая           | 183 (дарс)                | 2196                                  |

### 1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое
2. Количество учебных кабинетов: 30  
их общая площадь: 1512 кв/м
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): математика, русский язык, химия, биология, физика, английский язык, история
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: да
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): мини-футбол, волейбол, азы Ислама, театр.
9. Наличие столовой: да  
-число посадочных мест: 105

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| №  |   | Всего | Из них подключено к Интернет |
|----|---|-------|------------------------------|
| 1. | Количество компьютеров в школе, в том числе:                                | 72    | 35                           |
| 2. | Количество компьютеров в учебных классах                                    | 67    | 31                           |
| 3. | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | 1     | 1                            |
| 4. | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах                     | 9     | 3                            |
| 5. | Количество принтеров  | 18    | -                            |
| 6. | Количество проекторов   | 27    | -                            |
| 7. | Интерактивных досок   | 9     | -                            |
| 8. | Количество компьютерных классов   | 2     | 1                            |

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А. Кадырова» г. Грозного в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2022/23 и первое полугодие 2023/24 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

**Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания -внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школы, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

**Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;



- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Итоговые контрольные работы на конец 2022/23 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года:

В форме контрольных работ по математике, русскому языку, родному (чеченскому) языку в 2-8 классах, в формате ГИА в 9-11 классах по русскому языку и математике;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов: региональные диагностические работы (РДР) по русскому языку и математике во 2 полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года в 11 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 5 им. З.А.Кадырова» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## **2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 5 им. З. А. Кадырова» г. Грозного**

### **2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 5 им. З. А. Кадырова» г. Грозного**

| N п/п     | Показатели                          | Единица измерения |        |        |
|-----------|-------------------------------------|-------------------|--------|--------|
|           |                                     | 2021г.            | 2022г. | 2023г. |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b> |                   |        |        |
| 121.1     | Общая численность учащихся          | 629               | 629    | 650    |

|      |   |           |           |          |
|------|---|-----------|-----------|----------|
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 241       | 241       | 155      |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 326       | 326       | 423      |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 62        | 62        | 72       |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 168/33,2% | 168/33,2% | 167/35,4 |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 2,4       | 2,4       | 3,6      |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 1,4       | 1,4       | 2,5      |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 5,7       | 5,7       | 50       |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | П-43      | П-43      | 50       |
|      |   | Б-3,6     | Б-3,6     | 56       |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%      | 0/0%      | 0/0%     |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%      | 0/0%      | 0/0%     |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%      | 0/0%      | 0/0%     |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%      | 0/0%      | 0/0%     |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0%      | 0/0%      | 0/0%     |

|        |   |        |        |        |
|--------|---|--------|--------|--------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0/0%   | 0/0%   | 0/0%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 5/3,9% | 5/3,9% | 5/4,9% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 3/5,7% | 3/5,7% | 3/6,7% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 400    | 400    | 291    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 63     | 63     | 67     |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 3      | 3      | 3      |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 1      | 1      | 2      |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0      | 0      | 0      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0      | 0      | 0      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0      | 0      | 0      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0      | 0      | 0      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0      | 0      | 0      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 48     | 48     | 48     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 38     | 38     | 38     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19     | 19     | 19     |

|           |  |    |    |    |
|-----------|--|----|----|----|
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 7  | 7  | 7  |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 40 | 40 | 40 |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 10 | 10 | 10 |
| 1.29.1    | Высшая   | 3  | 3  | 3  |
| 1.29.2    | Первая   | 6  | 6  | 6  |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |    |    |    |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 5  | 5  | 5  |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 0  | 0  | 2  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5  | 5  | 7  |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 8  | 8  | 9  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 | 35 | 35 |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 1  | 1  | 1  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |    |    |    |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 1  | 1  | 1  |

|       |   |         |         |         |
|-------|---|---------|---------|---------|
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15,1    | 15,1    | 15,1    |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | нет     | нет     | нет     |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да      | да      | да      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да      | да      | да      |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да      | да      | да      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да      | да      | да      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да      | да      | да      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да      | да      | да      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 506/72% | 506/72% | 506/72% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 1,4     | 1,4     | 1,4     |

### 3. Выводы.

В образовательной организации создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует отсутствие несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Наряду с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования на 1 уровне реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

В образовательной организации работает отделение дополнительного образования детей, в котором общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по четырем направлениям. По каждому направлению количество реализуемых программ остается стабильным. Однако программы остаются недостаточно востребованными обучающимися с ОВЗ.

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду школы интегрирована цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования. Организационная культура

образовательной организации определяется миссией школы, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическими правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в школе.

Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования внедрено многопрофильное обучение, организована система ранней профориентации обучающихся.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В школе выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы.

Гимназия обеспечила выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса. Выпускники школы получили:

аттестаты об основном общем образовании – 88/100%, 3 из них особого образца (с отличием), 1 обучающийся получил свидетельство об образовании (ЗПР); аттестаты о среднем образовании – 25/100%, 5 из них особого образца (золотая медаль);

Задачи школы на 2024 год:

1. Разработать эффективные инструменты управления качеством образования и сформировать методическую базу для внедрения новых технологий обучения в соответствии с проектом «Эффективный урок», Программы развития школы.

2. Спроектировать и создать условия (включая предметно-пространственную среду и цифровизацию образования для индивидуализации образовательного процесса и повышения качества образовательных результатов) перехода ОО на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- ✓ Знание: качество и объективность
- ✓ Воспитание.
- ✓ Здоровье.
- ✓ Творчество.
- ✓ Профориентация.
- ✓ Учитель. Школьные команды.
- ✓ Школьный климат.
- ✓ Образовательная среда.

3. Построить систему персонифицированного профессионально - личностного развития педагогов и администрации, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Разработать систему эффективного взаимодействия школы с социальными партнерами, родительским сообществом, общественными организациями для становления и развития школьной системы профориентации.

5. Расширить образовательное партнёрство для реализации модели Школы и повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.